



ຄູ່ມືການນຳສະເໜີ

ພື້ນທີ່ສີຂຽວ

ວິໄສທັດໂດຍລວມ ເພື່ອການປ່ຽນແປງ ພື້ນທີ່ໃກ້ຄຽງ

ຄູ່ມືການນຳສະເໜີນີ້ສາມາດນຳໃຊ້ເພື່ອກະຕຸ້ນແລະ
ຊຸກຍູ້ຊຸມຊົນໃນການສົນທະນາແລະ
ການປະສານງານຄວາມພະຍາຍາມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບສຸຂະພາບຂອງຄູ່ມືບ້ານຂອງເຂົາ
ເຈົ້າ. ແຕ່ລະບ້ານມີຄວາມຕ້ອງການສະເພາະແລະ
ບູລິມະສິດໂດຍອີງໃສ່ຄວາມບໍ່ຍຸຕິທຳດ້ານ
ນສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ສິ່ງຜົນກະທົບຕໍ່ຊຸມຊົນ.
ພວກເຮົາຫວັງວ່າຜ່ານການສົນທະນາຮ່ວມມືທີ່ສັງ
ລວມໄດ້ໃນກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້, ການແກ້ໄຂການນຳພາຂອງຊຸມຊົນ,
ໂດຍອີງໃສ່ຄວາມຍຸຕິທຳແລະ
ຄວາມຍືນຍົງ,
ໄດ້ຖືກກຳນົດເພື່ອຫັນປ່ຽນພື້ນທີ່ທີ່ມີມົນລະພິດຫຼາຍເກີນໄປ
ໄປສູ່ຄູ່ມືບ້ານທີ່ມີສຸຂະພາບດີ.

ເອກະສານທີ່ຈຳເປັນ

ສຸຂະພາບຂອງເອກະສານຈັດສະແດງເຂດບ້ານໃກ້ຄຽງ

- “ປະຫວັດທີ່ຖືກລືມຂອງວິທີທີ່ລັດຖະບານສະຫະລັດໄດ້ແຍກອາເມລິກາ”
ບົດຄວາມ NPR (ເພີມ)
- “ຈາກ Memphis ໄປຫາ ທ່ານບົບຂາວ,
ຜູ້ສະໜັບສະໜູນຄົນນີ້ກ່າວ ທ່ານປະເຊີນໜ້າກັບຄວາມບໍ່ຍຸຕິທຳດ້ານ
ນສິ່ງແວດລ້ອມ” ບົດຄວາມ NRDC (ເພີມ)
- “ຄວາມບໍ່ສະເໝີພາບໃນແຜນທີ່: ເຂດສີແດງໃນຂັ້ນຕົ້ນກວ່າໃໝ່ອາເມລິກາ”
ແຜນທີ່ແບບໂຕ້ຕອບຂອງເຂດໃກ້ຄຽງເຂດສີແດງໃນສະຫະລັດ

ເອກະສານເພີ່ມເຕີມ

- ຄອມພິວເຕີ ຫຼື iPad
- [EJ 101 ພາບເອີ້ນໂທວ](#)
- ເຈ້ຍໄພສເຕີ
- ບົກເຜີ້ກ
- ສະກັອກ

ຂັ້ນຕອນການນໍາສະເໜີ

ກ. ຄູ່າແນະນຳ: ພວດເຮົາແມ່ນໃຜ? ທຸ້ຍໜົດໃຜຢູ່ນີ້ (ຊື່ / ເພື່ອນບ້ານ)? ເປົ້າໝາຍສໍາລັບວັນນີ້ [10 ນາທີ]

ຂ. ພື້ນທີ່ສີຂຽວແມ່ນຫຍັງ? [15 ນາທີ]

1. ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈັບຕັ້ງນັ້ງແລະເຮັດເປັນກຸ່ມໃຫຍ່ເປັນວົງອ້ອມບ.
2. ໃຊ້ເວລາຄາວໜຶ່ງເພື່ອລົງພື້ນທີ່ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນໂຄງການ, ສະເໜີແຜນງານພື້ນທີ່ສີຂຽວແລະຫຼັກການແນະນຳ:

ແຜນງານພື້ນທີ່ສີຂຽວ

ໂຄງການພື້ນທີ່ສີຂຽວໃຊ້ແຜນງານຜົນກະທົບສະສົມ, ເຊິ່ງພິຈາລະນາເຖິງຈຳນວນມົນລະພິດໃນພື້ນທີ່ສະເພາະ ທີ່ໄດ້ຍົກມາບົກບວກ ບຄວາມບໍ່ສະເໝີພາບທາງດ້ານເສດຖະກິດສັງຄົມ ແລະ ສຸຂະພາບອື່ນໆ. ຊຸມຊົນຜູ້ອື່ນ, ຊຸມຊົນຊົນເຜົ່າພື້ນເມືອງ, ແລະ ຊຸມຊົນທີ່ມີລາຍໄດ້ຕໍ່າແມ່ນຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບທີ່ຮ້າງຮ້າຍໃນແຖວຫນ້າຂອງມົນລະພິດສັງຄົມແວດລ້ອມ, ແລະ ດັ່ງນັ້ນ, ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກຄວາມບໍ່ຍຸດຕິທຳດ້ານສັງຄົມແວດລ້ອມຢ່າງບໍ່ສົມດຸນ.

ພື້ນທີ່ສີຂຽວແມ່ນອີງໃສ່ຫຼັກການພື້ນຖານທີ່ວ່າອາກາດສະອາດ ແລະ ທີ່ດິນແມ່ນສິດທິພື້ນຖານຂອງມະນຸດ, ແລະ ບໍ່ຄວນຖືກກໍານົດໂດຍລາຍໄດ້ ແລະ ເຊື້ອຊາດ. ວົງການໂລນນາລົງພື້ນທີ່ສີຂຽວແມ່ນສຸມໃສ່ລັດຖະບານ (ເຊັ່ນ: ກົດໝາຍ ແລະ ລະບົບການ) ແລະ ການລົງທຶນຂອງທຸລະກິດທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ຊັບພະຍາກອນຂອງທຸລະກິດທ້ອງຖິ່ນໃນ ຊຸມຊົນທີ່ມີພາລະໜັກ-ຫຼັກ, ຊຸມຊົນທີ່ຖືກກໍານົດໃຫ້ເປັນພື້ນທີ່ສີຂຽວ.

ສົ່ງຂອງປະຊາຊົນແມ່ນໄດ້ຮັບບຸລິມະສິດໃນການວາງແຜນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃນພື້ນທີ່ສີຂຽວ. ວິໄສທັດ, ເປົ້າໝາຍ, ແລະ ບຸລິມະສິດຂອງພື້ນທີ່ສີຂຽວແມ່ນພື້ນຖານຈາກສົ່ງຂອງປະຊາຊົນທ້ອງຖິ່ນ, ເຊິ່ງຖືກໃຫ້ເຫັນເຖິງສະພາບຕົວຈິງຂອງຊີວິດການເປັນຢູ່ທີ່ຕັ້ງດ້ານ ແລະ ວິທິແກ້ໄຂທີ່ກ່ຽວຂ້ອງໄດ້ລະບຸໄວ້ໂດຍຊາວເມືອງ.

“ຊຸມຊົນພື້ນທີ່ ສີຂຽວແມ່ນ ຕົວແບບສໍາລັບການຫັນປ່ຽນທີ່ ນໍາໂດຍຊຸມຊົນສາມາດມີ ລັກສະນະແນວໃດ”¹.

3. ກະຕຸ້ນໃຫ້ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຫັນໄປທາງຊ້າຍຂອງເຂົາເຈົ້າ ແລະ ສົນທະນາຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້ ກັບຄູ່ຮ່ວມງານຂອງເຂົາເຈົ້າ. ຊຸກຍູ້ໃຫ້ເຂົາເຈົ້າພິຈາລະນາເຂດໃກ້ຄຽງໃນເມືອງທີ່ ປະສົບຜົນກະທົບສະສົມ ທີ່ອາດຈະໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດຈາກການໂລນນາລົງ ແລະ ໂຄງການພື້ນທີ່ ສີຂຽວ:
 - a. ທ່ານອາໄສຢູ່ໃນເຂດທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບສະສົມບໍ່?
 - b. ແມ່ນຫຍັງສິ່ງຜົນກະທົບຕໍ່ພື້ນທີ່ນີ້?
 - c. ໃຜອາໄສຢູ່ໃນເຂດນີ້?
4. ໃຫ້ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຢືນຊື້ນ. ພວກເຂົາເຈົ້າຈະໄດ້ຮັບການດໍາເນີນການຝຶກຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ; ການຝຶກຄັ້ງນີ້ ແມ່ນເພື່ອໃຫ້ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຄິດກໍານົດ ບົວກັບຈຸດດັດນີ້ ລະຫວ່າງຄວາມຍຸຕິທໍາ ທໍາດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ບັນຫາຄວາມຍຸຕິທໍາທາງສັງຄົມ.
5. ອະທິບາຍວ່າ ແຕ່ລະແຈຂອງຫ້ອງຕ່າງໜ້າເປັນບັນຫາທີ່ແຕກຕ່າງກັນ, ບັນຫາເຫຼົ່ານັ້ນ: ຄວາມຍຸຕິທໍາສິ່ງແວດລ້ອມ, ຄວາມຍຸຕິທໍາທາງສັງຄົມ, ຄວາມຍຸຕິທໍາ ທໍາດ້ານສຸຂະພາບ, ຫຼື ຄວາມຍຸຕິທໍາທາງເສດຖະກິດ. ຄໍາຖາມກະຕຸ້ນ: ພື້ນທີ່ ສີຂຽວແມ່ນກໍານົດ ບົວກັບຄວາມຍຸຕິທໍາ ທໍາດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ, ຄວາມຍຸຕິທໍາທາງສັງຄົມ, ຄວາມຍຸຕິທໍາ ທໍາດ້ານສຸຂະພາບ, ຫຼື ຄວາມຍຸຕິທໍາທາງເສດຖະກິດແມ່ນບໍ່? ໃຫ້ ເວລາ -3 ນາທີ ເພື່ອຄິດ ແລະ ຕັດສິນໃຈ.
6. ເມື່ອທຸກຄົນເລືອກມຸມຂອງເຂົາເຈົ້າແລ້ວ, ແນະນໍາໃຫ້ເຂົາເຈົ້າສົນທະນາກັນກໍານົດ ບົວກັບເຫດຜົນທີ່ເຂົາເຈົ້າເລືອກແຈຂອງເຂົາເຈົ້າ. ໃຫ້ ເວລາ -3 ນາທີ ເພື່ອສົນທະນາ.
7. ໄປຫາແຕ່ລະແຈ, ໃຫ້ ຜູ້ໜຶ່ງຂອງກຸ່ມອະທິບາຍແຈຂອງເຂົາເຈົ້າ ວ່າ ຍ້ອນຫຍັງ.
8. ສະຫຼຸບບົດຝຶກຫັດໂດຍການອະທິບາຍວ່າ ພື້ນທີ່ ສີຂຽວກວມເອົາບັນຫາເຫຼົ່ານີ້ ທັງຫມົດ, ເພາະວ່າບັນຫາເຫຼົ່ານີ້ ທັງຫມົດຕັ້ງຢູ່ໃນເວລາທີ່ພິຈາລະນາສຸຂະພາບລວມຂອງຄູ່ມື້ນ.

ຄ. ການສະແດງສຸຂະພາບຂອງຄູ່ມື້ນ [40 ນາທີ]

1. ໃຊ້ ເວລາໜ້ອຍໜຶ່ງເພື່ອເຊື່ອມຕໍ່ທາງເຂດສີແດງທີ່ຕັ້ງຢູ່ນັ້ນສະຫວ່າງ, ການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ, ແລະ ພາລະດໍາເນີນສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ບໍ່ສົມດຸນ:

¹ ໂຄງການລູກເຊີ້ ມຄວາມຍຸຕິທໍາ ທໍາດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມຂອງລັດຄາລິຟໍເນຍ, CEJA. ພື້ນທີ່ ສີຂຽວ ດຄາລິຟໍເນຍ: ຫຼັກການພື້ນຖານ ແລະ ສະພາບທົ່ວໄປ. <https://calgreenzones.org/about-the-green-zones-initiative/common-roots-and-core-principles/>

ເຂດສີແດງໃນຕົວເມືອງ

ລະຫັດໄປສະນີຂອງພວກເຮົາມີຜົນກະທົບສຳຄັນຕໍ່ສຸຂະພາບຂອງພວກເຮົາ. ມາດຕະການດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ, ເຊັ່ນການເຂົ້າເຖິງພູມທີ່ສູງຂຶ້ນໃກ້ຄຽງ, ຄຸນນະພາບອາກາດ, ຄວາມໃກ້ຊິດກັບທາງຫຼວງ, ແລະລະດັບການຈະລາຈອນ, ທັງຫມົດປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນຄຸນນະພາບຊີວິດໃດໜຶ່ງຂອງພວກເຮົາ; ແລະ ບັດໃຈເຫຼົ່ານີ້ແຕກຕ່າງກັນຢ່າງບໍ່ສົມສ່ວນລະຫວ່າງເຂດໃກ້ຄຽງ. ໃນສະຫະລັດອາເມລິກາ, ຊຸມຊົນຄົນຜິວສີ, ຊຸມຄົນຊົນຜິວຟ້າພື້ນເມືອງ, ແລະຊຸມຊົນທີ່ມີລາຍໄດ້ຕ່ຳແມ່ນມັກຈະມີຄຸນນະພາບອາກາດທີ່ບໍ່ດີ, ອາໄສຢູ່ໃກ້ກັບສະຖານທີ່ອຸດສາຫະກຳ, ແລະໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຫຼາຍຈາກເຫດການສຸກເສີນດ້ານພູມອາກາດ. ຄວາມແຕກຕ່າງເຫຼົ່ານີ້ບໍ່ແມ່ນຄວາມລົ້ມເຫຼວຂອງນະໂຍບາຍ, ມັນເປັນຜົນມາຈາກມັນ.

ເຂດສີແດງໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນໃນຊຸມປີ 1930, ເມື່ອເຂດບ້ານໃກ້ຄຽງໄດ້ຖືກຈັດອັນດັບໃດຍອື່ນໃສ່ຄວາມສ່ຽງທີ່ຮັບຮູ້ຂອງເຂົາເຈົ້າສຳລັບການກູ້ຢືມເງິນຊື້ເຮືອນ. ຄຸ້ມບ້ານຕ່າງໆໄດ້ຮັບການຈັດອັນດັບໃນສີ່ປະເພດ: 1) ປະເພດ A (ດີທີ່ສຸດ); ປະເພດ B (ຍ່າງເປັນທີ່ຕ້ອງການ); ປະເພດ C (ຫຼຸດລົງຢ່າງແນ່ນອນ), ແລະ ປະເພດ D (ອັນຕະລາຍ). ຄຸ້ມບ້ານທີ່ຖືກຈັດປະເພດເປັນ "ອັນຕະລາຍ" ໄດ້ຖືກລະບຸໄວ້ເປັນສີແດງໃນແຜນທີ່ ແລະ ຖືກປະຕິເສດການເຂົ້າເຖິງການຈ່າຍໜີ້ສິນ ແລະ ໂອກາດທາງເສດຖະກິດອື່ນໆ. ຄຸ້ມບ້ານເຫຼົ່ານີ້ມັກເປັນເຂດໃນຕົວເມືອງທີ່ມີຊຸມຊົນຄົນຜິວສີ ແລະ ຄົນອົບພະຍົບສ່ວນໃຫຍ່. ດ້ວຍເຫດນັ້ນ, ໝູ່ບ້ານຕ່າງໆຈຶ່ງຖືກແບ່ງອອກຕາມເຊື້ອຊາດ ແລະ ຊັ້ນຄົນ. ໃນເມື່ອນີ້, ພວກເຮົາເຫັນປະຫວັດຂອງສີ່ປະເພດທີ່ມີຜົນກະທົບຕໍ່ຊຸມຊົນ; ມັນບໍ່ແມ່ນອຸບັດຕິເຫດທີ່ຊຸມຊົນຂອງຜິວສີຈະໄປອາໄສຢູ່ໃກ້ກັບປາກທ່າຄວນ ແລະ ໃກ້ເສັ້ນທາງຫຼວງ. ນະໂຍບາຍເຂດທີ່ສີແດງ, ເມື່ອເຈົ້າໜ້າທີ່ແບ່ງເຂດທີ່ຈຳເປັນບ່ອນໃດບ່ອນໜຶ່ງເພື່ອວາງໂຮງງານແຫ່ງໃໝ່ ຫຼື ສ້າງທາງຫຼວງ, ຄຸ້ມບ້ານທີ່ມີເຂດສີແດງແມ່ນໝູ່ອັນກັບເປົ້າທີ່ຖືກຕີຊໍ້າແລ້ວຊໍ້າລົງ.

- ຕິດຕັ້ງສາມສະຖານີ, ໜຶ່ງມີຄອມພິວເຕີ ຫຼື iPad. ໃນແຕ່ລະສະຖານີທັງສອງ, ວາງໜຶ່ງຊຸດເອກະສານທີ່ພິມອອກ: [“ປະຫວັດທີ່ຖືກລົ້ມຂອງອົງທີ່ລັດຖະບານສະຫະລັດໄດ້ແຍກອາເມລິກາ”](#), [“ຈາກ Memphis ໄປຫາທ່ານບັບຂາວ](#), [ຜູ້ສະໜັບສະໜູນຄົນນີ້ກ່າວໆປະເຊີນໜ້າກັບຄວາມບໍ່ຍຸດຕິທຳດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ”](#). ຢູ່ທີ່ສະຖານີຄອມພິວເຕີ, ເປີດເວບໄຊທ໌ໄປສູ່ [“ຄວາມບໍ່ສະເໝີພາບທາງແຜນທີ່: ເຂດສີແດງໃນຂັ້ນຕົວກົງໃໝ່ອາເມລິກາ”](#).
 - ສະຖານີ #1:

ສະຖານທີ່ ແບບໃຕ້ ຕອບທີ່ ບັນທຶກການປະຕິບັດເປັນເຂດສີແດງຕັ້ງແຕ່
ປີ 1930. ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສາມາດຄົ້ນຫາບັນທຶກ ແລະ
ແຜນທີ່ ສະແດງໃຫ້ເຫັນຮອຍຂອງເຂດສີແດງ
ກ່ຽວກັບຄວາມບໍ່ເທົ່າທຽມທາງເຊື້ອຊາດໃນທີ່ ວປະເທດໃນທຸກມື້ນີ້;
“ຄວາມບໍ່ສະເໝີພາບທາງແຜນທີ່”

ເຂດສີແດງໃນຂໍ້ຕົກລົງໃໝ່ອາເມລິກາ”.

- b. ສະຖານີ #2: ເຂົ້າໃຈວິທີການທີ່ລັດຖະບານທ້ອງຖິ່ນ, ລັດ, ແລະ
ລັດຖະບານກາງໃຫ້ເຫດຜົນ ແລະ ປະຕິບັດນະໂຍບາຍການຈໍາແນກ:
“ປະຫວັດທີ່ຖືກລົມຂອງວິທີທີ່ລັດຖະບານສະຫະລັດໄດ້ແຍກອາເມລິກາ”.
- c. ສະຖານີ #3: ເຊື້ອມຕໍ່ຜົນສະທ້ອນ ແລະ
ພາລະຂອງສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ບໍ່ສົມເຫດສົມຜົນກັບການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ
ແລະ ເຂດສີແດງ: “ຈາກ Memphis ໄປຫາ ທ່າງບົບຂາວ,
ຜູ້ສະໜັບສະໜູນຄົນນີ້ກໍາລັງປະເຊີນໜ້າກັບຄວາມບໍ່ຍຸດຕິທໍາດ້ານ
ສິ່ງແວດລ້ອມ”.

3. ມອບໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະສະຖານີ ເປັນຄູ່ ຫຼື ກຸ່ມນ້ອຍ. ຊຸກຍູ້ໃຫ້ເຂົາເຈົ້າອ່ານຫຼື ຫຼິ້ນກັບເອກະສານຢູ່ໃນສະຖານີຂອງເຂົາເຈົ້າ. ໃຫ້ເວລາ ~10 ນາທີ ເພື່ອໃຫ້ເຂົາເຈົ້າອ່ານ ແລະ ໄຕ່ຕອງຢູ່ສະຖານີຂອງເຂົາເຈົ້າ; ຊຸກຍູ້ໃຫ້ມີການສົນທະນາ.
4. ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສອງສາມນາທີ ເພື່ອສະຫຼຸບເອກະສານຂອງເຂົາເຈົ້າສໍາລັບກຸ່ມໃຫຍ່.
5. ໄປເບິ່ງເທື່ອລະສະຖານີ, ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແບ່ງປັນການຮຽນຮູ້; ນໍາທາງການສົນທະນາເພື່ອເສີມຂະຫຍາຍຄວາມສໍາຄັນຂອງແຕ່ລະເອກະສານ ແລະ ຄວາມເຫມາະສົມຂອງເອກະສານແຕ່ລະສະບັບ, ໂດຍຜ່ານຄໍາຖາມເຈາະຈີ້ມ:
 - a. ທ່ານເຫັນຈຸດຕິດ ດຊື່ ອຸດາດກັບພາລະສິ່ງແວດລ້ອມຂອງຄູ່ມືບ້ານແນວໃດ?
 - b. ການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ ມີຜົນກະທົບແນວໃດຕໍ່ສຸຂະພາບຂອງຄູ່ມືບ້ານ?
 - c. ໂຄງການພື້ນທີ່ສີຂຽວຈະຊ່ວຍຫຼຸດຜ່ອນພາລະທາງປະຫວັດສາດ ແລະ/ຫຼື ປະຈຸບັນທີ່ສິ່ງຜົນກະທົບຕໍ່ເຂດບ້ານທີ່ມີເຂດສີແດງແນວໃດ?

ງ. ຄູ່ມືບ້ານຂອງພວກເຮົາ [20 ນາທີ]

1. ເອົາເຈ້ຍ ແລະ ບົກເຜີຍແນວລະອັນໃຫ້ກັບຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທຸກຄົນ. ຊຸກຍູ້ໃຫ້ເຂົາເຈົ້າເບິ່ງພາບຂອງຄູ່ມືບ້ານຂອງເຂົາເຈົ້າ ແລະ ແຕ່ມບວ່ອກຂອງເຂົາເຈົ້າ. ໃຫ້ພວກເຂົາປະກອບມືສະຖານທີ່ທີ່ອາດຈະຢູ່ໃນລັດສະຫມິຫນຶ່ງໃນລັດຈາກເຮືອນຂອງພວກເຂົາຢູ່ໃນເຂດນອກຂອງຂອບເຈັ້ຍ. ສະຖານທີ່ຄວນປະກອບມີພື້ນທີ່ທີ່ເປັນພາລະຂອງສິ່ງແວດລ້ອມ (ເຊັ່ນ: ສະຖານທີ່ອຸດສາຫະກຳ, ທາງຫຼວງ) ແລະ ພື້ນທີ່ທີ່ມີຄວາມຢືດຢູ່ນຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ (ເຊັ່ນ: ໂຮງຮຽນ, ສວນສາທາລະນະ, ສະຖານທີ່ທາງສາສະໜາ).
2. ອະທິບາຍວ່າຮູບແຕ່ມໃນບໍລິເວນໃກ້ຄຽງຂອງເຂົາເຈົ້າແມ່ນເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງສິ່ງທີ່ຊຸມຊົນທີ່ເກີນຄວາມທຸກຍາກອາດມີລັກສະນະແນວໃດ ແລະ ຊຸມຊົນສາມາດກ່ຽວພັນທີ່ເພື່ອກ່ຽວພັນໂຄງການໂຄງການ ແລະ ໂຄງການພື້ນທີ່ສີຂຽວ. ໃຫ້ເວລາ ~10 ນາທີ ເພື່ອແຕ່ມ ແລະ ໄຕ່ຕອງ.
3. ເມື່ອຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໄດ້ສໍາເລັດການແຕ່ມຮູບຄູ່ມືບ້ານຂອງເຂົາເຈົ້າ, ໃຫ້ພວກເຂົາບອກວ່າພື້ນທີ່ເປັນພາລະຂອງສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ພື້ນທີ່ຢືດຢູ່ນສາມາດພົບໄດ້ຢູ່ໃກ້ເຖິງເຂົາເຈົ້າ, ມັນເປັນສິ່ງຈໍາເປັນທີ່ຈະຕ້ອງພິຈາລະນາປະຊາກອນເຊື້ອຸດາດ ແລະ ຊົນຜູ້ໃນການສົນທະນານີ້:
 - a. ທ່ານມີຄວາມກັງວົນສະເພາະດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມອັນໃດຕໍ່ກັບຄູ່ມືບ້ານຂອງທ່ານ?
 - b. ທ່ານມີຄວາມກັງວົນສະເພາະດ້ານສັງຄົມອັນໃດຕໍ່ກັບຄູ່ມືບ້ານຂອງທ່ານ?
 - c. ຄູ່ມືບ້ານຂອງທ່ານປະສົບກັບພາລະດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ບໍ່ສົມສ່ວນບໍ່? (ເຊັ່ນ: ທ່ານມີຄວາມກັງວົນຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ/ຫຼື ລະບົບທີ່ທ່ານມີຫຼາຍກວ່າໃນຄູ່ມືບ້ານທ່ານ?)
 - d. ຄູ່ມືບ້ານທີ່ມີສຸຂະພາບດີ, ຈະເລີ່ມຮູ້ເຖິງແນວໃດຕໍ່ກັບສາຍຕາຂອງທ່ານ?
 - e. ພື້ນທີ່ໃດແດ່ທີ່ເຮັດໃຫ້ຄູ່ມືບ້ານຂອງທ່ານຍິ່ງໃຫຍ່?
 - f. ຊັບພະຍາກອນອັນໃດທີ່ຈະເສີມພື້ນທີ່ທີ່ຍິ່ງໃຫຍ່ຂອງຄູ່ມືບ້ານຂອງທ່ານ?

g. ຊັບພະຍາກອນອັນໃດທີ່ບ້ານຂອງທ່ານຕ້ອງການເພື່ອແກ້ໄຂຄວາມກັງວົນສະເພາະທີ່ທ່ານມີ?

ພື້ນທີ່ ສີຂຽວເຂດເມືອງ Minneapolis

ການສົນທະນາທີ່ ຄ້າຍຄືກັນກັບອັນນີ້ ແມ່ນຈັດຂຶ້ນໂດຍຜູ້ຈັດຕັ້ງທັງໝົດ ຖືກ ແລະ ພະນັກງານຂອງເມືອງໃນກອງປະຊຸມກຸ່ມ ຈຸດສຸມພື້ນທີ່ ສີຂຽວເຂດເມືອງ Minneapolis, ເຊິ່ງນັບວ່າກັນກັບການສໍາພາດສ່ວນບຸກຄົນກັບຊາວເມືອງ. ການສົນທະນາເຫຼົ່ານີ້ ແມ່ນເປັນເຈົ້າພາບໃນຄວາມພະຍາຍາມເພື່ອ ກໍານົດຄວາມ ຕ້ອງການຂອງຊຸມຊົນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ຄວາມກ່ຽວພັນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຄວາມຍຸຕິທໍາ ທາງດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ກໍານົດຂອບເຂດພື້ນທີ່ ສີຂຽວ. ສະມາຊິກຊຸມຊົນໄດ້ລະບຸພາກເຫນືອ ແລະ ໃຕ້ຂອງເມືອງ Minneapolis ເປັນຊຸມຊົນທີ່ມີຄ່າບໍລິການເກີນຂອບເຂດ, ເຊິ່ງຕັດກັນຢູ່ໃນພື້ນທີ່ຕ່າງໆທາງດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ, ສັງຄົມ, ເສດຖະກິດ, ແລະ ຄວາມແຕກຕ່າງກັນທາງດ້ານເຊື້ອຊາດ.

ແນວຄວາມຄິດ ແລະ ຈຸດສຸມຂອງພື້ນທີ່ ສີຂຽວແມ່ນໝາຍເຖິງການສ້າງ ແລະ ກໍານົດໂດຍຜູ້ຢູ່ອາໄສ, ຍ້ອນເຫດນີ້ ບໍ່ມີສອງພື້ນທີ່ ສີຂຽວໃດທີ່ຄືກັນ.

ຈ. ວິໄສທັດຂອງຊຸມຊົນ [25 ນາທີ]

1. ສ້າງຕັ້ງສະຖານີ 3-4 ແຫ່ງ, ແຕ່ລະສະຖານີມີສາມແຜ່ນປ້າຍໂຄສະນາໃຫຍ່ ແລະ ເຄື່ອງໝາຍ. ສະຖານີເຫຼົ່ານີ້ ຈະເຮັດໜ້າທີ່ເປັນໂຕະມົນເພື່ອສະແດງວິໄສທັດຂອງຊຸມຊົນ.
2. ມອບໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະສະຖານີເປັນຄູ່ ຫຼື ກຸ່ມນ້ອຍ. ສະຫຼຸບາຍວ່າຄໍາຖາມແນະນໍາຈະຖືກຕັ້ງຂຶ້ນເພື່ອກະຕຸ້ນການສົນທະນາລວມຂອງເຂົາເຈົ້າ:
 - a. ທ່ານມີຄວາມຜັນຮົ່ວໃດທີ່ກັບຄຸ້ມບ້ານຂອງທ່ານ?
 - i. ໃຫ້ເວລາ -5 ນາທີ ເພື່ອໂຕ້ຕອງ ແລະ ສົນທະນາ.
 1. ແນະນໍາໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຂຽນຄວາມຄິດລວມ ແລະ ຄວາມຜັນຂອງເຂົາເຈົ້າກ່ຽວກັບການຫນຶ່ງໃນສາມເອກະສານໂປສເຕີທີ່ມີຢູ່.
 2. ໃຫ້ແຕ່ລະສະຖານີຕິດບັນທຶກຄວາມຜັນຂອງເຂົາເຈົ້າຢູ່ເທິງຝາໃກ້ກັນ. ໄປເຫຼືອສະຖານີ, ຊຸກຍູ້ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຍ່າງຫ້ອງວາງສະແດງສັ້ນໆ, ສັງເກດຄວາມຄິດ ແລະ ຄວາມຜັນຂອງເພື່ອ ແລະ ເພື່ອນບ້ານ.
 3. ສິ່ງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກັບຄືນໄປຫາສະຖານີຂອງພວກເຂົາເພື່ອຖາມຄໍາຖາມຕໍ່ໄປ.
 - b. ມີສິ່ງກົດຂວາງຫຍັງທີ່ອາດຂວາງສັ້ນທາງຂອງຄວາມຜັນເຫຼົ່ານີ້?
 - i. ໃຫ້ເວລາ -5 ນາທີ ເພື່ອໂຕ້ຕອງ ແລະ ສົນທະນາ.

1. ແນະນຳໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຂຽນຄວາມຄິດລວມ ແລະ ຄວາມລຽບເຂັ້ມຂອງເຂົາເຈົ້າກ່ຽວກັບການຫນຶ່ງໃນສອງເອກະສານໄປສະເໜີທີ່ມີຢູ່.
 2. ໃຫ້ແຕ່ລະສະຖານີຕິດບັນທຶກຄວາມຝັນຂອງເຂົາເຈົ້າຢູ່ເທິງຜາໃກ້ກັນ. ໄປເທິງສະຖານີ, ຊຸກຍູ້ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຍ່າງຫ້ອງວາງສະແດງສັ້ນໆ, ສັງເກດຄວາມຄິດ ແລະ ຄວາມລຽບເຂັ້ມຂອງເພື່ອ ແລະ ເພື່ອ ອນບ້ານ.
 3. ສົ່ງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກັບຄືນໄປຫາສະຖານີຂອງພວກເຂົາເພື່ອຖາມຄຳຖາມຜ່ານມາ.
- c. ສົ່ງທີ່ຈຳເປັນຕ້ອງເກີດຂຶ້ນຫຼັງການປ່ຽນແປງສຳລັບຄວາມຝັນເຫຼົ່ານີ້ເພື່ອເອົາຊະນະອຸປະສັກເຫຼົ່ານີ້ (ເຊັ່ນ: ຊັບພະຍາກອນ, ໂຄງການ, ການເຂົ້າເຖິງຂໍ້ມູນ, ຜູ້ສັ່ງນະໂຍບາຍ)?
- i. ໃຫ້ເວລາ-5 ນາທີເພື່ອຕັດສິນໃຈ ແລະ ສົນທະນາ.
 1. ຊຸກຍູ້ໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຄິດຢູ່ໃນທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ທີ່ອື່ນໆ.
 2. ແນະນຳໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຂຽນຄວາມຄິດ ແລະ ຄວາມລຽບເຂັ້ມຂອງເຂົາເຈົ້າກ່ຽວກັບເຈັບໄປສະເໜີສູດທ້າຍ.
 3. ແນະນຳໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຂຽນຄວາມຄິດ ແລະ ຄວາມລຽບເຂັ້ມຂອງເຂົາເຈົ້າກ່ຽວກັບເຈັບໄປສະເໜີສູດທ້າຍ. ຊຶ່ງນຳການສົນທະນາເພື່ອເສີມຂະຫຍາຍຄວາມສຳຄັນຂອງແຕ່ລະການແກ້ໄຂ ແລະ ໃຫ້ເໝາະສົມກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງແຕ່ລະບ້ານ.

ສ. ການໂລນນາລົງພື້ນທີ່ ສີຂຽວຂອງພວກເຮົາ [15 ນາທີ]

1. ຫຼິ້ນ [EJ 101](#) ວິດີໂອເຄື່ອນໄຫວ.
2. ໃຊ້ເວລາໜຶ່ງນາທີໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໄດ້ນັ່ງຄິດ ແລະ ທົບທວນ. ໃຊ້ຄຳຖາມເຈາະຈົ້ງ ມຖ້າຈຳເປັນ
 - a. ແມ່ນຫຍັງເປັນສິ່ງທີ່ຄຸກຄາມເພື່ອນບ້ານ?
 - b. ມີຄືນຫຼື ຊຸມຊົນທີ່ບໍ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ/ພາລະບໍ່?
 - c. ແມ່ນຫຍັງທີ່ນຳພາຄືນມາຢູ່ນຳກັນ?
3. ຮ່ວມກັນ, ປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບການດຳເນີນການ ແລະ ການຕັດສິນໃຈຕ່າງໆ (ເຮັດໂດຍເມືອງ, ຄຸ້ມມູ່, ອຸດສາຫະກຳ, ແລະ ອື່ນໆ) ທີ່ມີຜົນກະທົບຕໍ່ ຊຸມຊົນຂອງພວກເຮົາ, ໂດຍເຈດຕະນາແຕ່ ມະຫາພາກກັບຄຸ້ມມູ່ ຂອງພວກເຮົາເອງເພື່ອອີງໃສ່ການແຕ້ມບ້ານຂອງພວກເຮົາ:
 - a. ການນຳໃຊ້ທີ່ດິນມີຜົນກະທົບແນວໃດຕໍ່ສຸຂະພາບຂອງຄຸ້ມມູ່ບ້ານຢູ່ໃນພາບເຄື່ອນໄຫວ?
 - b. ທ່ານຄິດວ່າຄຸ້ມມູ່ບ້ານໃນພາບເຄື່ອນໄຫວໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດຈາກໂຄງການພື້ນທີ່ສີຂຽວບໍ່?
 - c. ພວກເຮົາເຫັນການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຊຸມຊົນທີ່ມີຄວາມໝາຍຢູ່ໃສ?
 - d. ພວກເຮົາສາມາດພົວພັນກັບເຈົ້າຫນ້າທີ່ເມືອງ ຫຼື ອຸດສາຫະກຳແນວໃດເພື່ອເອົາເຖິງການສົ່ງເສີມ EJ?

4. ສະທິບາຍວ່າຄວາມພະຍາຍາມປະສານງານທີ່ນໍາພາໂດຍສະມາຊິກຊຸມຊົນໃນພາບເຄື່ອງໝາຍ ຫວແມ່ນຕົວຢ່າງທີ່ແທ້ຈິງຂອງສິ່ງທີ່ໂລນນາລົງພື້ນທີ່ສີຂົວມັນອາດ ບໍ່ຖືກວ່າ: ສະມາຊິກຊຸມຊົນມາຮ່ວມກັນ, ແກ້ໄຂແລະປຶກສາຫາລືສິ່ງທີ່ທາຍ, ແລະສ້າງແຜນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເພື່ອຕໍ່ສູ້ກັບຄວາມບໍ່ຍຸຕິທໍາ, ຮູ້ນຖານແມ່ນຄວາມກ່ວ້ວຂ້ອງເຂົາເຈົ້າເອງເປັນຜູ້ແກ້ໄຂແລະຫາທາງເລືອກ - ຄືກັນກັບຄວາມຜັນແລະ ການແກ້ໄຂທີ່ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສະແດງອອກໃນກົດຈະກໍາທີ່ຜ່ານມາ.

ຊ. ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃນອົງການຈັດຕັ້ງຊຸມຊົນຢ່າງເປັນລະບົບ [20 ນາທີ]

1. ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈັບຕັ້ງນັ່ງແລະເຮັດເປັນກຸ່ມໃຫຍ່ເປັນວົງອ້ອມບ.
2. ຊຸກຍູ້ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມເຮັດວິກິດກຮ່ວມກັນເພື່ອເຮັດໃຫ້ສໍາເລັດການປະເມີນ ຢູ່ບ່ອນໃດເມື່ອໃດແລະຍ້ອນຫຍັງກ່ວ້ວຂ້ອງບໍ່ການຈັດຕັ້ງຊຸມຊົນ, ໂດຍສະເພາະແມ່ນການຈັດຕັ້ງຂະບວນການພື້ນທີ່ສີຂົວໃຫ້ບັນດາບ້ານ/ ເມືອງຂອງຕົນ:
 - a. ການສຸມໃສ່ຊຸມຊົນເປັນສູນກາງແລະຄວາມຕ້ອງການ:
 - i. ການຈັດຕັ້ງຄວນເກີດຂຶ້ນຢູ່ໃສ? (ຢູ່ໃນບ້ານບໍ່? ຢູ່ທີ່ຫ້ອງການເມືອງບໍ່?)
 - ii. ພວກເຮົາຄວນເລີ່ມຕົ້ນເມື່ອໃດ?
 - iii. ໃຜເຂົ້າຮ່ວມ? (ຊຸມຊົນບໍ່?)
 - iv. ມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນທີ່ພາໃຫ້ພວກເຮົາຈັດຕັ້ງ? (ມີນະພິດບໍ່? ການພັດທະນາທີ່ດິນບໍ່? ໄພພິບັດທາງທໍາມະຊາດບໍ່?)
 - v. ເປັນຫຍັງຈຶ່ງກ່ວ້ວຂ້ອງກັບພື້ນທີ່ສີຂົວ? (ເປັນຫຍັງໂຄງການພື້ນທີ່ສີຂົວຈຶ່ງສະໜັບສະໜູນຊຸມຊົນຂອງພວກເຮົາ?)
3. ສ້າງນອກຈາກຄໍາຖາມທີ່ຕອບແລະສົນທະນາຂ້າງເທິງ, ສືບຕໍ່ພັດທະນາຍຸດທະສາດ. ຊຸກຍູ້ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມເຮັດວິກິດກຮ່ວມກັນເພື່ອສືບຕໍ່ຍຸດທະສາດ, ແຕ່ໃນບັນດາບໍ່ໂດຍສຸມໃສ່ການເຂົ້າໃຈອຸປະສັກທີ່ອາດຈະເກີດຂຶ້ນ, ມີສ່ວນຮ່ວມກັບທຸກຄົນທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ, ແລະການສ້າງອໍານາດ:
 - i. ພວກເຮົາຈໍາເປັນຕ້ອງໄດ້ສຸມໃສ່ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຊຸມຊົນຂອງ ພວກເຮົາຢູ່ໃສ ເພື່ອຮັບປະກັນວ່າສິ່ງຂອງທຸກຄົນໄດ້ຖືກລວມເຂົ້າໃນເປົ້າຫມາຍ/ຄວາມສໍາຄັນທີ່ພວກເຮົາກໍານົດໄວ້?
 - ii. ການສຶກສາທີ່ເປັນໃຈກາງຂອງຊຸມຊົນຄວນກະກຽມອັນໃດແດ່ເພື່ອສ້າງແຮງຈູງໃຈໃນການໂຄສະນາພື້ນທີ່ສີຂົວຂອງພວກເຮົາ?
 - iii. ພວກເຮົາຍັງຕ້ອງຮຽນຮູ້ຫຍັງ ເຂົ້າໃຈອັນໃດເພື່ອຈັດຕັ້ງການໂລນນາລົງພື້ນທີ່ສີຂົວໃຫ້ປະ ສົບຜົນສໍາເລັດ? (ເຄື່ອງມືອັນໃດທີ່ຊ່ວຍພວກເຮົາໄດ້? ເຄື່ອງມືການໂຕ້ຕອບ, ແຜນທີ່, ບົດລາຍງານມີນະພິດ?)
 - iv. ໃຜອາດຈະຄັດຄ້ານການໂລນນາລົງພື້ນທີ່ສີຂົວ? (ກໍາລັງກະກຽມການໂຕ້ແຍ້ງ) ເປັນຫຍັງຈຶ່ງຖາມເຫຼົ່ານີ້ຈຶ່ງຈໍາເປັນຕໍ່ຍຸດທະສາດການຈັດ ຕັ້ງຂອງພວກເຮົາ?

ຍ. ທວນຄືນ ແລະ ປົດ [10 ນາທີ]

1. ສະຫຼຸບ; ຜູ້ເຊື່ອຮ່ວມໄດ້ຮັບຮູ້ຫຍັງແດ່?
ເຂົາເຈົ້າຈະແບ່ງປັນຫຍັງກັບສະມາຊິກຊຸມຊົນ?
ແມ່ນຫຍັງທີ່ຍິ່ງບໍ່ທັນໄດ້ຕອບ?
2. ຂອບໃຈຜູ້ເຊື່ອຮ່ວມສໍາລັບເວລາ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມ;
ພວກເຮົາຫວັງວ່າທ່ານຄົງໄດ້ຮັບຮູ້ບາງສິ່ງບາງຢ່າງໃຫມ່ ແລະ
ມີພະລັງງານທີ່ຈະສືບຕໍ່ການສົນທະນາຄືໃນມື້ນີ້.