



ຄູ່ມືການນຳສະເໜີ

ປະຊາທິປະໄຕດ້ານ ພະລັງງານ

ຫຼັກການຂອງປະຊາທິປະໄຕພະລັງງານ
ຈະນຳ

ພວກເຮົາໄປສູ່ຄວາມຍຸຕິທຳດ້ານ ພະລັງງານໄດ້ແນວໃດ?

ຄູ່ມືການນຳສະເໜີນີ້ຖືກອອກແບບມາເພື່ອແຈ້ງແລະ
ເປັນເຈົ້າພາບການສົນທະນາທີ່ມີຄວາມຫມາຍ
ກ່ຽວກັບຄວາມຍຸຕິທຳດ້ານພະລັງງານ.
ພວກເຮົາຫວັງວ່າກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືດັ່ງກ່າວສາມາດນຳ
ໃຊ້ເປັນເຄື່ອງມືເພື່ອລວບລວມຕົວເຮົາເອງໃນການສົນທະນາຂອງຊຸມຊົນ,
ບົນພື້ນຖານຄວາມຍຸຕິທຳທາງ
ດ້ານເສດຖະກິດແລະສັງຄົມ,
ໃນຂະນະທີ່ພວກເຮົາເຂົ້າໄປໃນຫົວຂໍ້ຂອງການຜະລິດພະລັງງານ,
ຜົນກະທົບຂອງມັນຕໍ່ແຜ່ນດິນໂລກ, ແລະ
ຄວາມເປັນໄປໄດ້ທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບປະຊາທິປະໄຕຂອງພະລັງງານ.

ເອກະສານທີ່ຈຳເປັນ

- [ຂອງຂ້ວນຈາກດິນ](#) (ເພີມ)
- [ສະຖານີແຈກໄຟ](#) (ເພີມ)
- [ຫຼັກການປະຊາທິປະໄຕພະລັງງານ](#) (ເພີມ)
- ເຈ້ຍ
- ບົກເຜີຍ
- ສະກຸ້ອ

ຂັ້ນຕອນການນໍາສະເໜີ

ກ. ຄູ່ແນະນຳ: ພວດເຮົາແມ່ນໃຜ? ໃຜເທັງໝົດຢູ່ນີ້?
ເປົ້າໝາຍສາວບວນນີ້ [10 ນາທີ]

ຂ. ຂອງຂວັນຈາກດິນ [20 ນາທີ]

1. ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈັບຕັ້ງນັ່ງແລະເຮັດເປັນກຸ່ມໃຫຍ່ເປັນວົງອ້ອມບ. ການນໍາໃຊ້ຮູບຂອງຂວັນຈາກດິນ, ຕິດລົງໄປໃນໃຈກາງຫ້ອງ, ອ້ອມຮອບໄດ້ວຍຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດທີ່ປ່ຽນເປັນພະລັງງານ.

2. ໃຊ້ເວລາຄາວໜຶ່ງເພື່ອລົງພື້ນທີ່, ເຮັດສວນຊັບພະຍາກອນຂອງຂວັນຈາກດິນທີ່ທົດແທນໄດ້ ແລະທົດແທນບໍ່ໄດ້. ໃຫ້ບັນທຶກພະລັງງານຈາກແຜ່ນດິນໃນໂລກ ແລະຊັບພະຍາກອນທີ່ຢູ່ອ້ອມຂ້າງ:

ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດຂອງແຜ່ນດິນ

ອົງປະກອບທີ່ຢູ່ອ້ອມຂ້າງແຜ່ນດິນແມ່ນຂອງຂວັນທີ່ນາງປະທານໃຫ້ພວກເຮົາ. ເຫຼົ່ານີ້ແມ່ນຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດຂອງແຜ່ນດິນ.

ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດເຫຼົ່ານີ້ບາງອັນແມ່ນສາມ

າດທົດແທນຄືນໄດ້ (ເຊັ່ນ: ແສງຕາເວັນ, ລົມ),

ໃນຂະນະທີ່ບາງອັນມີຂອບເຂດຈຳກັດ ແລະອາດໃຊ້ເວລາຫຼາຍລ້າ

ນປີເພື່ອຕໍ່ອາຍຸຕົນເອງ (ເຊັ່ນ: ນ້ຳມັນ, ຖ່ານຫີນ, ທາດຢູເຣນຽມ -

ນ້ຳມັນ AKA). ບ່ອນອື່ນພວກມັນຈະທົດແທນໄດ້ ຫຼືບໍ່ທົດແທນໄດ້,

ພວກເຮົາຍັງຕ້ອງຈຶ່ງຈຳໄວ້ອື່ນພວກມັນແມ່ນຂອງຂວັນຈາກທຳມະຊາດ.

ມັນເປັນສິ່ງສຳຄັນທີ່ຈະ

ຕ້ອງເຕືອນຕົວເອງໃນຄວາມຈິງທີ່ວ່າບໍ່ມີໃຜເປັນເຈົ້າຂອງຊັບພະຍາກອນ

ເຫຼົ່ານີ້, ແຕ່ແທນທີ່,

ພວກມັນເປັນຂອງຂວັນຊັບພະຍາກອນທີ່ປະທານໃຫ້ແກ່ພວກເຮົາເພື່ອຄວາມຍືນ

ຍົງແກ່ການດຳລົງຊີວິດຂອງພວກເຮົາ. ມັນເປັນສິ່ງສຳຄັນທີ່ຕ້ອງເຄົາລົບ

ແລະຄຳນຶງເຖິງຄວາມຈຳເປັນຂອງພວກເຮົາ ແລະ

ວິທີທີ່ພວກເຮົາໃຊ້ຊັບພະຍາກອນເຫຼົ່ານີ້.

ພວກເຮົາບໍ່ຍິນດີຂອງຂວັນທີ່ທົດແທນຄືນບໍ່ໄດ້ ເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການ

ນດ້ານພະລັງງານໂດຍກົງຂອງພວກເຮົາ,

ເຊິ່ງໃນທີ່ສຸດກໍ່ສົ່ງຜົນໃຫ້ເກີດມົນລະພິດ ແລະ

ບັນຫາທາງດ້ານການເມືອງ-ສັງຄົມອື່ນໆ.

ມັນເປັນສິ່ງສຳຄັນທີ່ຈະເຊື່ອໃນຄວາມຈຳເປັນທີ່ຈະບໍ່ຍິນດີພວກເຮົາອອກຈາກກ

ານສະກັດເອົາ, ເສດຖະກິດນ້ຳມັນເຊື້ອໄຟຂອງສະຫະລັດ ແລະ

ໄປສູ່ເສດຖະກິດພະລັງງານທົດແທນທີ່ມີການແບ່ງ

ງຂັ້ນຄູ່ມືອາໄສທີ່ມີຄວາມສະເໝີພາບ, ແບບຍືນຍົງ, ແລະຢືດຢຸນ.

3. ກະກວັມວາງພາບສະຖານນີ້ແຈກໄຟທີ່ໄດ້ພິມອອກນັ້ນລົງພື້ນຄົງຄູ່ກັບຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ. ໃຊ້ຄຳຖາມເຈາະຈົ້ມເພື່ອຮ່ວມກັນຈັດວາງແຕ່ລະສະຖານທີ່:

a. ສະຖານທີ່ໃດແດ່ທີ່ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດຖືກບໍ່ຍິນດີພະລັງງານ?

ຈັດວາງຮູບພາບທີ່ພິມອອກຂອງແຕ່ລະສະຖານທີ່ຕາມທີ່ເຂົ້າຮ່ວມບອກ;

ສົນທະນາໂດຍຫຍໍ້ກ່ຽວກັບຜົນກະທົບ

ທີ່ບໍ່ຊ່ວຍແຕ່ລະສະຖານທີ່ເຮັດໃຫ້ເກີດສະພາບແວດລ້ອມຂອງພວກເຮົາກ່ອນທີ່ຈະ

ກ້າວຕໍ່ໄປ:

a. ໂຮງກັ່ນ

i. ໂຮງງານກັ່ນນ້ຳມັນບໍລິໂພກພະລັງງານ ແລະ

ນ້ຳເປັນຈຳນວນມະຫາສານ, ຜະລິດນ້ຳເສຍໃນປະລິມານຫຼາຍ,

ບໍ່ອຍອາຍພິດອັນຕະລາຍອອກສູ່ບັນຍາກາດ, ແລະ

ສ້າງສິ່ງເສດເຫຼືອປະເພດແຂງທີ່ຍາກທີ່ຈະກຳຈັດໄດ້ຢ່າງຖືກ

- ຕ້ອງ.
- b. ທີ່ສົ່ງນໍ້າມັນ ແລະ ອາຍແກັສ
 - i. ການຮົ່ວໄຫຼ, ການປ່ອຍອາຍພິດ, ແລະ ຄວາມເສຍຫາຍອື່ນໆຈາກທີ່ສົ່ງສາມາດເປັນອັນຕະລາຍຕໍ່ສັດປ່າ, ເປັນພິດຕໍ່ດິນ, ແລະ ເຮັດໃຫ້ເກີດມົນລະພິດຕໍ່ການສະຫນອງນໍ້າໃນທ້ອງຖິ່ນ.
- c. ໂຮງງານໄຟຟ້າ
 - i. ປ່ອຍສານບາຫຼອດ ແລະ ສານຄາບອນໄດອັອດໄຊ - ອາຍແກັສເຮືອນແກ້ວທີ່ສໍາຄັນທີ່ສຸດ ແລະ ເປັນສ່ວນເຮັດໃຫ້ເກີດການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດໃນທົ່ວໂລກ.
- d. ການແຈກຢາຍ ແລະ ສາຍສົ່ງໄຟຟ້າ
 - i. ເມື່ອສາຍໄຟຟ້າ ແລະ ເສັ້ນທາງເຂົ້າເຖິງຖືກວາງໄວ້ໃນພື້ນທີ່ບໍ່ພັດທະນາ, ພວກມັນສາມາດລົບກວນປ່າໄມ້, ດິນທາມ ແລະ ພື້ນທີ່ທໍາມະຊາດອື່ນໆ.

ຄ. ວິໄສທັດຂອງຊຸມຊົນ [20 ນາທີ]

1. ໃນຂະນະທີ່ ຢູ່ ທີ່ ທຳ ຮິມ ກັນ ຢູ່ ໃນ ວົງ ງວບ ກຸ່ມ ມີ ທີ່ ຢູ່ , ຊຸມ ກຢູ່ ໃຫ້ ຜູ້ ເຂົ້າ ຮ່ວມ ມີ ສ່ວນ ຮ່ວມ ໃນ ຄວາມ ຝັນ ຂອງ ບ້ານ ທີ່ ບອດ ໄພ, ຢູ່ ນຢູ່ , ແລະ ມີ ຄວາມ ຍຸດ ດີ ທີ່ ທຳ .
ສະ ເໜີ ໃຫ້ ມີ ການ ສົນທະ ນາ ໂດຍ ໃຊ້ ຄໍາ ຖາມ ແນະ ນຳ :
 - a. ແມ່ນ ຫຍັງ ທີ່ ເຮັດ ໃຫ້ ແຫຼ່ງ ພະລັງ ງານ ສາມາດ ທົດ ແທນ ໄດ້ ?
 - b. ເປັນ ຫຍັງ ພະລັງ ງານ ທົດ ແທນ ຈຶ່ງ ຖື ວ່າ ດີ ກວ່າ ສ່ວນ ບໍ່ ສູງ ແອດ ດັ່ງ ອມ [ແລະ ທີ່ ສູງ ຂອງ ພວກ ເຮົາ] ?
 - c. ຢູ່ ໃສ່ ໃນ ຄູ່ ມບ້ານ ຂອງ ທ່ານ ທີ່ ທ່ານ ເຫັນ ສະ ຖານ ທີ່ ສະ ດວກ ໃນ ການ ພະລັງ ງານ ທົດ ແທນ ຫຼາຍ ກວ່າ ຫຼື ບໍ່ ?
(ເຊັ່ນ: ເດີນ ບ້ານ ຂອງ ທ່ານ, ໂຮງ ຮັບ ມື ຫ້ອງ ການ ບ້ານ) ?

ສັງຄົມ ຊຸມຊົນ = ປະຊາທິປະໄຕ ພະລັງ ງານ

ການ ສົນທະ ນາ ນີ້ ແມ່ນ ບາດ ກ້າວ ທ່າ ອິດ ໃນ ປະຊາທິປະໄຕ ພະລັງ ງານ!
ເມື່ອ ພວກ ເຮົາ ຄິດ ລວມ ກັນ ວ່າ ແຫຼ່ງ ພະລັງ ງານ ທົດ ແທນ ສາມາດ ອອບ ຄອງ ພື້ນ ທີ່ ຢູ່ ໃນ ຊຸມ ຊົນ ຂອງ ພວກ ເຮົາ, ພວກ ເຮົາ ກໍ່ ຈຳ ລັບ ດ້ານ ຂັ້ນ ຕອນ ທ່າ ອິດ ໃນ ການ ຄວບ ຄຸມ ຊຸມ ພະ ຍາກ ອນ ພະລັງ ງານ ແລະ ການ ຕັດ ສິນ ໃຈ ຈາກ ການ ສ້າງ ຕັ້ງ ພະລັງ ງານ ຂອງ ບໍລິ ສັດ ແລະ ແທນ ທີ່ ຈະ ສ້າງ ຄວາມ ເຂັ້ມ ແຂງ ໃຫ້ ແກ່ ຊຸມ ຊົນ ຂອງ ພວກ ເຮົາ ເອງ.

ງ. ຫຼັກການຂອງປະຊາທິປະໄຕພະລັງງານ [25 ນາທີ]

1. ແຈກຢາຍເສັ້ນສະແດງ ຫຼັກການຂອງປະຊາທິປະໄຕພະລັງງານ ໃຫ້ ຜູ້ ເຂົ້າ ຮ່ວມ ແຕ່ ລະ ຄົນ .
ແນະ ນຳ ໃຫ້ ເຂົາ ເຈົ້າ ທີ່ ບທວນ ຄືນ ໂດຍ ຫຍໍ້ ແຕ່ ລະ ຫຼັກ ການ .
2. ສ້າງ ຕັ້ງ ສິບ ສະ ຖານ ສ່ວນ ບໍ່ ຫຼັກ ການ ໂຕະ ມົນ ພະລັງ ງານ ປະຊາທິປະໄຕ .
ຢູ່ ແຕ່ ລະ ສະ ຖານ ຕິດ ໜຶ່ງ ໃນ ສິບ ຫຼັກ ການ ປະຊາທິປະໄຕ ພະລັງ ງານ .
3. ມອບ ໃຫ້ ຜູ້ ເຂົ້າ ຮ່ວມ ແຕ່ ລະ ສະ ຖານ ເປັນ ຄູ່ ຫຼື ກຸ່ມ ມັນ ອຍ, ສ້າງ ເກດ ເຫັນ ຫຼັກ ການ ທີ່ ກໍ່ ບົວ ຂ້ອງ ກໍ່ ບໍ່ ແຕ່ ລະ ສະ ຖານ ຕາມ ທີ່ ເຂົາ ເຈົ້າ ໄດ້ ຖື ກມອບ ຫມາຍ .
4. ໃນ ຂະນະ ທີ່ ຢູ່ ໃນ ສະ ຖານ ຂອງ ພວກ ເຮົາ , ແນະ ນຳ ຜູ້ ເຂົ້າ ຮ່ວມ ສົນທະ ນາ ລະ ຫວ່າງ ກັນ ແລະ ກັນ , ແບ່ງ ບັນ ຄວາມ ຄິດ ແລະ ການ ແປ ພາ ສາ ຂອງ ເຂົາ ເຈົ້າ ສ່ວນ ບໍ່ ຫຼັກ ການ .
ຊຸມ ກຢູ່ ສະ ມາ ຊຶ່ງ ກຫນຶ່ງ ຄົນ ໃນ ແຕ່ ລະ ສະ ຖານ ເປັນ ຜູ້ ບັນ ທຶກ, ໃຫ້ ບັນ ທຶກ ຄວາມ ຄ້າຍ ຄື ກັນ ແລະ ຄວາມ ແຕກ ຕ່າງ ກັນ ໃນ ຄວາມ ເຂົ້າ ໃຈ ຂອງ ສະ ມາ ຊຶ່ງ ກ ທີ່ ມີ ງານ ຂອງ ແຕ່ ລະ ຄົນ ກໍ່ ບົວ ກໍ່ ບໍ່ ຫຼັກ ການ .
ເມື່ອ ສະ ມາ ຊຶ່ງ ກ ທີ່ ມີ ງານ ແຕ່ ລະ ຄົນ ໄດ້ ແບ່ງ ບັນ , ໃຫ້ ພວກ ເຮົາ ເຮັດ ວິ ກຮ່ ວມ ກັນ ເພື່ອ ສ້າງ ຄວາມ ເຂົ້າ ໃຈ ລວມ ກໍ່ ບົວ ກໍ່ ບໍ່ ຫຼັກ ການ ຂອງ ພວກ ເຮົາ (ເຊັ່ນ: ມັນ ຫມາຍ ຄວາມ ວ່າ ແນວ ໃດ ກໍ່ ບໍ່ ພວກ ເຮົາ ໃນ ການ ປະ ຕິ ບັດ, ມັນ ຫມາຍ ຄວາມ ວ່າ ແນວ ໃດ ຕໍ່ ຊຸມ ຊົນ ຂອງ ພວກ ເຮົາ, ວັດ ທະ ນະ ທຳ ຂອງ ພວກ ເຮົາ, ແລະ

- ອື່ນໆ). ໃຫ້ເວລາ ~15 ນາທີ ເພື່ອສົນທະນາ ແລະ ລວບລວມນິຍາມ.
- ໃຫ້ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສອງສາມນາທີ ເພື່ອສະຫຼຸບສິ່ງທີ່ນິຍາມຂອງເຂົາເຈົ້າສໍາລັບກຸ່ມໃຫຍ່. ໄປເທື່ອສະສະຖານ, ໃຫ້ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມບອກຫຼັກການ ແລະ ທາງຄວາມເຂົ້າໃຈຮ່ວມກັນ ກຸ່ມໃຫຍ່.
- ຊຸກຍູ້ໃຫ້ກຸ່ມໃຫຍ່ຮັບຮູ້ ອາດຈະເປັນຂອງເຂົາເຈົ້າ:
 ຖ້າຫາກວ່າເຂົາເຈົ້າເຫັນດີ, ເຂົາເຈົ້າຕ້ອງຄວາມຫມາຍແນວໃດ, ແລະ ອື່ນໆ.

ຈ. ປະຊາທິປະໄຕພະລັງງານ, ຕໍ່ ພວກເຮົາ [15 ນາທີ]

- ໃຫ້ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກັບຄືນສູ່ວົງຂອງກຸ່ມໃຫຍ່ ບໍ່ອນເກີ້ າ. ດັ່ງອອກຈາກກິດຈະກຳທີ່ຜ່ານມາ ແລະ ຕັ້ງຊື່ກຸ່ມຄໍານິຍາມແຕ່ລະຫຼັກການ, ເຮັດວົກຮ່ວມກັນ ເພື່ອລວບລວມຄໍານິຍາມວ່າພະລັງງານປະຊາທິປະໄຕມີຄວາມຫມາຍຕໍ່ພວກເຮົາ ແລະ ຊຸມຊົນຂອງພວກເຮົາ.
- ເມື່ອທີ່ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແບ່ງປັນຄວາມຄິດເຫັນ, ໃຫ້ຂັບປະໂຫຍກ ແລະ ຄໍາສໍາຄັນໃສ່ເທິງກະດານ. ເມື່ອອກ, ມມີຄວາມເຫັນເປັນເອກະພາບແລ້ວ, ຂັບຄໍານິຍາມໃສ່ກະດານ.

ສ. ທວນຄືນ ແລະ ປົດ [10 ນາທີ]

- ສະຫຼຸບ; ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໄດ້ຮັບຮູ້ຫຍັງແດ່? ເຂົາເຈົ້າຈະແບ່ງປັນຫຍັງກັບສະມາຊິກຊຸມຊົນ? ແມ່ນຫຍັງທີ່ຍິ່ງບໍ່ທັນໄດ້ຕອບ?
- ຂອບໃຈ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສໍາລັບເວລາ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມ; ພວກເຮົາຫວັງວ່າທ່ານຄົງໄດ້ຮັບຮູ້ບາງສິ່ງບາງຢ່າງໃຫມ່ ແລະ ມີພະລັງງານທີ່ຈະສືບຕໍ່ການສົນທະນາຄືໃນມື້ນີ້.