



Guía de facilitación

Democracia energética

¿Cómo pueden los principios de la democracia energética llevarnos a la justicia energética?

Esta guía de facilitación está diseñada para aportar información y promover conversaciones significativas en torno a la justicia energética. Esperamos que este taller pueda usarse como herramienta para aterrizarlos colectivamente en debates de la comunidad, cimentados en la justicia económica y social, a medida que nos adentramos en los temas de generación de energía, sus impactos en la Tierra y las posibilidades justas que trae la democratización de la energía.

Material necesario

- [Regalos de la Madre Tierra](#) (impreso)
- [Lugares de transformación](#) (impreso)
- [Principios de la democracia energética](#) (impreso)
- Papel
- Marcadores
- Cinta adhesiva

Pasos de la facilitación

A. Introducción: ¿Quiénes somos? ¿Quién es cada uno de los presentes? Objetivos para hoy [10 min.]

B. Regalos de la Madre Tierra [20 min.]

1. Pídale a los participantes que tomen una silla y hagan un círculo grande como grupo. Con ayuda de fotografías impresas de Regalos de la Madre Tierra, pegue con cinta adhesiva la Madre Tierra en el centro del salón, rodeada por los recursos naturales que se convierten en energía.
2. Tómese un momento para ubicar a los participantes en el espacio, en el marco de los recursos naturales renovables y no renovables que nos regala la Madre Tierra. Tome nota de la Tierra y sus recursos circundantes generadores de energía:

Los recursos naturales de la Madre Tierra

Los elementos que rodean a la Madre Tierra son los regalos que ella generosamente nos obsequió. Estos son los recursos naturales de la Tierra. Algunos de estos recursos naturales son renovables (por ejemplo, sol, viento), mientras que otros son finitos y pueden tardar millones de años en renovarse (por ejemplo, petróleo, carbón, uranio, conocidos también como combustibles fósiles). Sea que sean renovables o no renovables, aun así debemos recordar que hay que tratarlos como regalos de la naturaleza. Es importante recordar y situarnos en el hecho de que nadie posee estos recursos, sino más bien, son recursos que hemos recibido como obsequio para dar sustento a nuestras necesidades de vida. Es importante ser respetuosos y conscientes de nuestras necesidades, y de cómo usamos estos recursos.

Nosotros transformamos los regalos no renovables para que suplan nuestras necesidades directas relacionadas con la energía, lo que finalmente da como resultado contaminación ambiental y otros problemas sociopolíticos. Es importante creer en la necesidad de que hagamos el cambio de la economía extractiva basada en combustibles fósiles de EE. UU. hacia una economía renovable descentralizada que sea equitativa, sostenible y resiliente.

3. Prepárese para comenzar a colocar el material impreso de los Lugares de transformación a un lado de los recursos naturales. Use preguntas guía para colocar cada sitio con la colaboración de los presentes:
 - a. ¿Cuáles son los sitios donde los recursos naturales se transforman en energía? Coloque la foto impresa de cada lugar de transformación a medida que los participantes comparten; hablen brevemente sobre los impactos que cada sitio causa a nuestro entorno antes de pasar al próximo punto:

- a. Refinerías
 - i. Las refinerías consumen una gran cantidad de energía y agua, producen grandes cantidades de aguas residuales, liberan gases peligrosos a la atmósfera y generan desechos sólidos que son difíciles de eliminar.
- b. Oleoductos y gasoductos
 - i. Las fugas, emisiones y otros daños en las tuberías pueden dañar la vida silvestre, envenenar el suelo y contaminar las fuentes de agua locales.
- c. Centrales de energía
 - i. Emiten mercurio y millones de toneladas de dióxido de carbono: el gas invernadero más significativo y contribuyente al cambio climático global.
- d. Líneas de distribución y de transmisión
 - i. Cuando se coloca el tendido eléctrico y sus caminos de acceso en áreas no urbanizadas, pueden alterar los bosques, humedales y otras áreas naturales.

C. Visión de la comunidad [20 min.]

1. Aunque todavía estén reunidos en el círculo del grupo grande, anime a los participantes a que interactúen entre sí imaginándose cómo sería para ellos un barrio seguro, sostenible y justo. Facilite la conversación usando preguntas guía:
 - a. ¿Qué hace que una fuente de energía sea renovable?
 - b. ¿Por qué la energía renovable se considera mejor para el entorno [y, finalmente, para nosotros]?
 - c. ¿En qué parte de su barrio podría ver más lugares de energía renovable (por ejemplo, en su jardín, en su escuela, en su centro de la comunidad)?

La voz de la comunidad = Democracia energética

¡Esta conversación es el primer paso hacia la Democracia energética! Cuando colectivamente visualizamos *dónde* pueden ocupar espacio en nuestras comunidades las fuentes de energía renovable, estamos dando el primer paso para tomar el control de las fuentes de energía y de la toma de decisiones, quitándoselo al sistema energético corporativo y, en su lugar, empoderamos a nuestras propias comunidades.

D. Los principios de la Democracia energética [25 min.]

1. Reparta el cuadro [Principios de la democracia energética](#) a cada participante. Instrúyalos a que revisen brevemente cada principio.
2. Instale diez estaciones para las mesas redondas de los Principios de la democracia energética. En cada situación, pegue con cinta adhesiva uno de los diez Principios de la democracia energética.
3. Asigne participantes a cada estación, en pares o grupos pequeños, anotando el principio asociado con cada estación a medida que se asignen.

4. Mientras estén en sus estaciones, instruya a los participantes a que conversen entre sí, compartiendo sus opiniones individuales y explicando lo que entienden del principio. Anime a uno de los miembros de cada estación a que tome notas, escribiendo las semejanzas y las diferencias de lo que cada miembro del equipo entiende sobre ese principio. Una vez que cada miembro del equipo haya compartido, pídale que trabajen en conjunto para producir un pronunciamiento colectivo de lo que entienden sobre su principio (por ejemplo, lo que significa para ellos en la práctica, lo que significa para sus comunidades, sus culturas, etc.). Permita unos 15 minutos para el debate y la definición colectiva.
5. Dé a los participantes un par de minutos para resumir sus definiciones ante el grupo grande. Pasando de una estación a otra, pídale a los participantes que compartan con el grupo grande su principio y lo que entienden colectivamente. Anime al grupo grande a que expresen sus comentarios: si están de acuerdo, cómo interpretan el principio, etc.

E. Democracia energética, para nosotros [15 min.]

1. Reúna a los participantes de nuevo en el círculo original del grupo grande. A partir de la actividad previa y diciendo el nombre de las diversas definiciones de los grupos para cada principio, trabajen juntos para definir colectivamente lo que significa para ellos y sus comunidades Democracia energética.
2. A medida que comparten los participantes, escriba frases y palabras clave en el pizarrón. Una vez que el grupo llegue al consenso, escriba la definición en el pizarrón.

F. Reflexiones y cierre [10 min.]

1. Conclusiones. ¿Qué aprendieron los participantes? ¿Qué estarán compartiendo con los miembros de la comunidad? ¿Qué queda sin respuesta?
2. Agradezca a los participantes por su tiempo y participación. Esperamos que hayan aprendido algo nuevo y se hayan cargado de energía para continuar conversaciones como la de hoy.