



Guía de facilitación

Justicia en la calefacción de mi casa

¿Cómo puede mi familia mantenerse caliente?

Esta guía de facilitación ayuda a identificar y finalmente arreglar (climatizar) los lugares de su casa que le están costando dinero de más en sus facturas de calefacción, especialmente durante los meses más fríos. Esperamos que este taller lo anime a lograr eficiencia energética cuando se use la calefacción en su casa, tanto para proteger el entorno como su billetera. Si reside en las Ciudades Gemelas, comuníquese con Natalya (narevalo@ceed.org) para recoger un paquete térmico de CEED con suministros para la climatización para ahorrar dinero en las facturas de calefacción. Si quiere ir más lejos, en su ferretería local puede hallar gran parte del material.

Material necesario

- Dinero en efectivo/billetes para jugar
- Material del [Bingo de climatización](#) (opcional)
- Premios para los ganadores (opcional)
- Papel
- Marcadores
- Cinta adhesiva

Recursos de CEED para descargar e imprimir

- [Reducir la energía](#) (del [libro de trabajo de Energía de CEED](#))
- [Auditoría DIY](#)
- [Lista de comprobación de Auditoría DIY](#)
- [Material para climatización](#)
- *Específico de MN* [Guía rápida para asistencia con la energía](#)

Material que puede incluirse en el paquete térmico de CEED

- Kit de material de aislamiento para envolver tuberías
- Enchufe para tomacorriente
- Sellador de silicón
- Pistola selladora con barra de presión suave
- Kit de aislador de ventanas
- Bloqueadores de corrientes de aire
- Espuma sellante aislante
- Cinta aislante
- Selladores de tomacorrientes e interruptores eléctricos

Pasos de la facilitación

A. Introducción: ¿Quiénes somos? ¿Quién es cada uno de los presentes? Objetivos para hoy [10 min.]

B. Dónde se elevan las facturas de calefacción [25 min.]

1. Distribuya papel y marcadores a todos los participantes. Anímelos a que dibujen el interior de su casa: como una casa de muñecas, un plano o con cuadros simples. Asegúrese de pedirles que incluyan todas las puertas y ventanas.
2. Explique que los planos de su casa son para ayudarlos a visualizar las partes de su casa que se sienten más frías o más calientes (y, finalmente, en qué partes de su casa las facturas de calefacción están posiblemente elevándose). Use preguntas guía:
 - a. ¿Dónde y cuándo se siente frío en su casa?
 - b. ¿Es cuando están sentados en cierto lugar (por ejemplo, cerca de una ventana)?
 - i. Usen el color rojo para espacios calientes y el azul para espacios fríos.
3. Una vez que los participantes hayan terminado de dibujar su casa e identifiquen sus espacios calientes/fríos, pídale que escriban 1) el nombre de su proveedor de servicio de calefacción, 2) el tipo de calefacción que tiene su casa (por ejemplo, gas natural, madera, agua, electricidad), y 3) un cálculo de cuánto pagan en gastos de calefacción al mes por su casa.
4. Divida a los participantes en pares o grupos pequeños. Instrúyalos a que compartan sus dibujos y describan con detalles los espacios calientes y fríos de sus casas (por ejemplo, cómo llegaron a notar brisa/corriente de aire), y que compartan sus gastos de calefacción. Pídale que trabajen juntos a través de conversaciones y preguntas guía para identificar espacios calientes/fríos similares en su casa:
 - a. ¿Qué habitaciones se sienten más frías?
 - b. ¿Son más grandes las habitaciones más frías? ¿Hay una puerta cerca? ¿Tienen ventanas?

- c. ¿Usan un calentador de ambientes para complementar la calefacción general de su casa?
5. Dé a los participantes un par de minutos para resumir sus semejanzas ante el grupo grande. Pasando por cada grupo, guíe la conversación para resaltar y reiterar las semejanzas (por ejemplo, gastos, espacios fríos, etc.).
6. Distribuya la hoja de recursos [Reducir la energía](#) [del [Libro de trabajo de Energía](#)] para que los participantes la revisen y se la lleven a casa. Esta hoja incluye varios casos de lo que se debe hacer y lo que no se debe hacer cuando se trata de calefacción complementaria residencial (por ejemplo, calefactores de ambientes y mantas eléctricas) y seguridad.

C. Dónde climatizar [25 min.]

1. Distribuya montones pequeños de dinero en efectivo laminado para jugar y pedazos de cinta adhesiva scotch. Estos billetes ilustran los gastos de calefacción.
2. Haga que los participantes se pongan de pie o se reúnan (dejando un espacio saludable entre ellos).
3. Explique que los participantes deambularán por todo el espacio para identificar los puntos fríos. En cada punto frío deben pegar un billete laminado con cinta adhesiva sobre o cerca de él; observe que puede haber más de un billete pegado en los lugares fríos de la habitación. Anímelos a que usen sus sentidos: que toquen las paredes, los salientes de las ventanas, las duelas del piso, las encimeras. Permita unos 10 minutos para que los participantes eambulen.
4. Vuélvalos a reunir. Recorran el espacio como grupo grande, parando frente a cada billete pegado con cinta y anotando por qué es un lugar frío. Resalte más lugares según sea necesario; si los participantes omitieron grietas en la pared, placas eléctricas, placas en los tomacorrientes, agujeros para tubería, marcos de puertas, etc. Pídales a los participantes que peguen más billetes con cinta adhesiva en estas áreas.
5. Dé un paso atrás y ponga al grupo en medio del espacio para que miren alrededor. ¿Dónde vemos varios billetes pegados en un lugar? Resalte que esta es una ilustración de dónde está subiendo el valor en billetes de nuestra calefacción. (Así que, ¿cómo podemos recortar algo de este dinero en efectivo? ¡Climaticen!)
6. Distribuya las hojas [Auditoría DIY](#) y [Lista de comprobación de Auditoría DIY](#). Permita 5 minutos para que los participantes revisen las opciones de climatización. Pídales que consideren qué áreas de este espacio podrían climatizarse y cómo.

D. Cómo climatizar y otros recursos para ahorrar en las facturas [20 min.]

1. Pídales a los participantes que tomen una silla y hagan un círculo grande como grupo.
2. Ponga todo el material de climatización del Paquete térmico en el centro del círculo.
3. Instruya a los participantes para que tomen 1 o 2 artículos del material de climatización. Pase alrededor del círculo y pídale a cada participante que comparta lo que tiene. Pregúnteles si saben para qué es/cómo pueden usarlo, y que demuestren si pueden. Si no están seguros, dirija la pregunta al grupo más grande.
 - a. Para el material de climatización difícil de demostrar en el sitio, tenga fotografías grandes o videos para complementar el aprendizaje: calafateo, plástico para ventanas, aislamiento de espuma, aislamiento para envolver en tubería de agua.

4. Anime a los participantes a que compartan artículos de la casa que también podrían usarse para la climatización (por ejemplo, calcetines rellenos de arroz para compresas calientes, mantas de lana colocadas debajo de la puerta).
5. Distribuya la hoja de recursos [Material de climatización](#) con precios (los precios pueden variar de un estado a otro).
6. *Específico de MN* Distribuya la [Guía rápida para asistencia con la energía](#). Los programas mencionados en esta hoja pueden ayudar a apoyar con artículos más costosos, como aislamiento, ventanas y calentadores eficientes.

E. (Opcional) Bingo de climatización [20 min.]

1. Cada jugador recibe una tarjeta del Bingo de climatización y unas 20 fichas. En lugar de usar letras y números, como un bingo tradicional, el Bingo de climatización usa palabras del vocabulario de climatización.
2. La persona que canta el bingo (puede ser usted o un voluntario del grupo) elegirá las palabras del vocabulario de climatización de manera aleatoria de la bolsa plástica. Cuando la persona cante una palabra que aparece en la tarjeta del jugador, este cubre ese cuadro con una ficha.
3. A medida que saque palabras del vocabulario de la bolsa plástica, ponga al grupo a hablar sobre lo que significa cada palabra y cómo se usa para mejorar la eficiencia y reducir los costos de calefacción y enfriamiento.
4. El primer jugador en marcar cinco cuadros en una fila, sea horizontal, vertical o diagonalmente, debe decir "¡Bingo!" y es el ganador de esa ronda.

G. Reflexiones y cierre [10 min.]

1. Conclusiones. ¿Qué aprendieron los participantes? ¿Qué estarán compartiendo con los miembros de la comunidad? ¿Qué queda sin respuesta?
2. Agradezca a los participantes por su tiempo y participación. Esperamos que hayan aprendido algo nuevo y se hayan cargado de energía para continuar conversaciones como la de hoy.
3. Distribuya los paquetes térmicos.