



ຄູ່ມືການນຳສະເໜີ

# ລະບົບພະລັງງານ ແບບຍືດຍືນ

## ລະບົບພະລັງງານຂອງພວກເຮົາເຮັດ ວົກແນວໃດ?

ຄູ່ມືການນຳສະເໜີນີ້ຖືກອອກແບບມາເພື່ອລິເວີມການສົນທະນາ, ເສີມສ້າງຄວາມຮູ້ທີ່ມີປະສິບການ, ແລະ ພັດທະນາການກະທຳຂອງຊຸມຊົນຮ່ວມກັນ ໃນຂະນະທີ່ພວກເຮົາພິຈາລະນາຜົນກະທົບທາງ ບວກຈາກແຫຼ່ງພະລັງງານທົດແທນ. ພວກເຮົາຫວັງວ່າກອງປະຊຸມນີ້ຈະແຈ້ງໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ມຮູ້ກ່ຽວກັບແຫຼ່ງພະລັງງານຕ່າງໆ, ແລະ ວິທີການຕ່າງໆທີ່ນຳພະລັງງານມາຈົນຮອດເຮືອນຂອງທ່ານ, ແລະ ຊຸມຊົນທີ່ພວກເຮົາອາໄສຢູ່, ບ່ອນເຮັດວຽກ, ຫຼືຮຽນ, ຮົບຮູ້, ແລະ ອະທິຖານ.

### ເອກະສານທີ່ຈຳເປັນ

ວັດສະດຸກ່ຽວກັບສ້າງຂອງເຮືອນບ້ານ

- ຕືກອາຄານຂະໜາດກາງ-ໃຫຍ່
- ຊຸດລົງລົດໄຟ
- ເຈ້ຍກຸ້ງ (ເພື່ອໃຊ້ເປັນຜາ/ອາຄານເພື່ອນບ້ານ)
- ເຈ້ຍແກ້ດ (ເປັນໂຮງງານຖ່ານຫີນ) + ມ້ວນເຈ້ຍຫ້ອງນຳເປົ່າ/ມ້ວນຜ້າເຊັດຕົວ (ເພື່ອເປັນທໍ່ "ກອງ")
- ເລໂກສິດ ຳ + ສີເຫຼືອງ (ເພື່ອເປັນຕົວແທນຢູເຣນມ ແລະ ຖ່ານຫີນ)
- ເລໂກໃຫຍ່ ພົງ (ເພື່ອເປັນແຜນໃຊ້ວ່າ)
- ເຊື້ອກ
- ຂາຕັ້ງໃຫຍ່ + ນ້ອຍ (ເພື່ອເປັນສາຍສົ່ງ ແລະ ແຈກຈ່າຍ)

ເອກະສານເພື່ອມເຕີມ

- ລະບົບພະລັງງານ [ຮູບພາບ](#) ແລະ [ຄຳບັນຍາຍ](#) (ເພີ່ມ)
- ເຈ້ຍ
- ບົກເຜີ້ກ
- ສະກັອກ

## ຂັ້ນຕອນການນໍາສະເໜີ

ກ. ຄຳແນະນຳ: ພວດເຮົາແມ່ນໃຜ? ໃຜທັງໝົດຢູ່ນີ້?  
ເປົ້າໝາຍສໍາລັບບວນນ [10 ນາທີ]

ຂ. ໃຊ້ພະລັງງານໃນເຮືອນ [15 ນາທີ]

1. ເອົາເຈ້ຍແລະບົກເຜີ້ກໃຫ້ກັບຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທຸກຄົນ. ໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຂຽນ: ຕອນເຊົ້າ, ຕອນສວາຍ, ຕອນຄ່ຳ, ແລະ ຕອນເດິກຢູ່ມູມທີ່ແຕກຕ່າງກັນຂອງເຈ້ຍຂອງເຂົາເຈົ້າ.
2. ຕໍ່ໄປ, ຊຸກຢູ່ໃຫ້ເຂົາເຈົ້າແຕ້ມຫຼັງຂຽນຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ໄປທີ່ເຂົາເຈົ້າໃຊ້ທຸກມື້ໃນມຸມຂອງເຂົາເຈົ້າ (ເຊັ່ນ: ແຕ້ມກາຊາໃສ່ກ້ອງ "ຕອນເຊົ້າ" ເພາະວ່າຂ້ອຍໃຊ້ກາໄຟຟ້າຂອງຂ້ອຍສໍາລັບຈອກຊາໃນຕອນເຊົ້າ). ໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຂຽນຄວາມຄິດເຫັນຂອງຕົນເອງ ທີ່ເຮົາໃຊ້ຫຼາຍກວ່າໝູ່ໃນແຕ່ລະມື້ມື້.
3. ສະທິບາຍວ່າກິດຈະການນີ້ແມ່ນເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ເຫັນພາບຂອງແຫຼ່ງພະລັງງານຕ່າງໆທີ່ພວກເຮົາໃຊ້ໃນແຕ່ລະມື້ ແລະ ໃຫ້ພວກເຮົາຄິດກ່ຽວກັບການໃຊ້ພະລັງງານໂດຍລວມຂອງເຂົາເຈົ້າ. ໃຊ້ຄໍາຖາມເຈາະຈົ້ມ:
  - a. ສິ່ງທີ່ໃຊ້ເປັນນິໄສຫຼືຄວາມສະດວກສະບາຍ, ແຕ່ອາດຈະບໍ່ແມ່ນສິ່ງຈໍາເປັນ?
  - b. ແມ່ນຫຍັງທີ່ໃຊ້ແບບບໍ່ຈໍາເປັນ?
  - c. ເຄື່ອງໃຊ້ໄຟຟ້າໄດ້ຮັບພະລັງງານແນວໃດເພື່ອໃຊ້ງານໃຫ້ພວກເຮົາໄດ້?
4. ຍ່າງໄປໃຫ້ທົ່ວຫ້ອງແລະ ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມບອກເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ໄປຂອງເຂົາເຈົ້າ ແລະ ເຂົາເຈົ້າເຊື່ອວ່າເຄື່ອງໃຊ້ຂອງເຂົາເຈົ້າໄດ້ຮັບພະລັງງານມາເພື່ອໃຫ້ໃຊ້ກັນໄດ້ແນວໃດ.

ຄ. ກໍ່ສ້າງຄຸ້ມບ້ານຂອງພວກເຮົາ [25 ນາທີ]

1. ລວບລວມຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທັງຫມົດຮ່ວມກັນ ແລະ ສະທິບາຍໃຫ້ພວກເຮົາເຮັດວິກິຮ່ວມກັນເພື່ອສ້າງຄຸ້ມບ້ານຂອງເຂົາເຈົ້າ (ຫຼືເມືອງ) ໂດຍໃຊ້ແຕ່ລະຫວ່າງຂອງຕົກອາຄານ. ຊຸກຢູ່ໃຫ້ເຂົາເຈົ້າລວມເອົາເຮືອນຂອງເຂົາເຈົ້າ, ທຸລະກິດໃກ້ຄຽງຂອງເຂົາເຈົ້າ, ສວນສາທາລະນະ, ຖະໜົນຫົນທາງ, ແລະ ແມ້ກະທັ້ງເຂດອຸດສາຫະກຳ.

2. ເອົາຕົກອາຄານໃຫ້, ເພື່ອນຳໃຊ້ເປັນໂຄງສ້າງຂອງເຂດບ້ານຂອງເຂົາເຈົ້າ, ແລະ ເຈ້ຍກໍ່, ໃຊ້ເປັນຜາຫຼືອາຄານ. ໃຫ້ເວລາ ~10 ນາທີເພື່ອສົນທະນາ ແລະ ກໍ່ສ້າງ.
3. ເມື່ອສ້າງຄູ່ ມບ້ານສ່ວນລັດ ແລ້ວ, ເອົາເຈ້ຍ ແລະ ບຶກເຜີ້ກໃຫ້ຜູ້ເຈົ້າຮ່ວມທຸກຄົນ. ແນະນຳໃຫ້ເຂົາເຈົ້າແຕ່ມຫຼືຂຽນຄຳຕອບໃສ່ຄຳຖາມລຸ່ມນີ້ ຢູ່ເຈ້ຍຂອງເຂົາເຈົ້າ:
  - a. ໃຜອາໄສຢູ່ໃນຄູ່ ມບ້ານຂອງທ່ານ?
  - b. ໃຜອາເຮັດວຽກໃນຄູ່ ມບ້ານຂອງທ່ານ?
  - c. ໃຜອາຫຼິ້ນຢູ່ໃນຄູ່ ມບ້ານຂອງທ່ານ?
  - d. ໃຜອາຮັບຮູ້ຢູ່ໃນຄູ່ ມບ້ານຂອງທ່ານ?
  - e. ໃຜອາອະທິຖານຢູ່ໃນຄູ່ ມບ້ານຂອງທ່ານ?
4. ສະທ້ອນໃຫ້ເຫັນຄຳຖາມເຫຼົ່ານັ້ນ, ບຶກສາຫາລືວິທີການຕ່າງໆໃນການນຳໃຊ້ພະລັງງານຢູ່ໃນຄູ່ ມບ້ານຂອງເຂົາເຈົ້າ. ອີງໃສ່ການນຳໃຊ້ພະລັງງານສ່ວນຕົວຂອງເຂົາເຈົ້າຈາກກິດຈະກຳທຳອິດ ແລະ ກະຕຸ້ນໃຫ້ເຂົາເຈົ້າພິຈາລະນາ: ໃຊ້ພະລັງງານຫຍັງຢູ່ໃນອາຄານ, ໃຊ້ພະລັງງານຫຍັງໃນສວນສາທາລະນະ, ໃຊ້ພະລັງງານຫຍັງຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ, ແລະ ອື່ນໆ.

໑. ແຫຼ່ງພະລັງງານ [25 ນາທີ]

1. ໃຫ້ຜູ້ເຈົ້າຮ່ວມຈັບຕັ້ງນັ່ງ ແລະ ເຮັດເປັນກຸ່ມໃຫຍ່ເປັນວົງອ້ອມບຄູ່ ມບ້ານທີ່ເຂົາເຈົ້າສ້າງ. ໃຫ້ຖືເປັນເຮືອນ, ຖະໜົນຫົນທາງ, ສວນສາທາລະນະ, ອາຄານ ແລະ ອື່ນໆ ທີ່ຜູ້ເຈົ້າຮ່ວມສ້າງຂຶ້ນມາ. ກະຕຸ້ນໃຫ້ຜູ້ເຈົ້າຮ່ວມພິຈາລະນາບ່ອນທີ່ພະລັງງານທີ່ໄຫຼເຂົ້າມາໃນເຮືອນ, ຖະໜົນ, ສວນສາທາລະນະ, ອາຄານ, ແລະ ອື່ນໆຂອງພວກເຮົາ. ໃຫ້ເວລາ ~2 ນາທີເພື່ອໄຕ່ຕອງ.

2. ຂໍໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແບ່ງບັນຄວາມຄິດຂອງເຂົາເຈົ້າດັ່ງກັບກຸ່ມໃຫຍ່, ມີຫຼາຍກວ່າຫນຶ່ງຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ. ເມື່ອພວກເຂົາແບ່ງບັນແລ້ວ, ເລີ່ມຕົ້ນເຂົ້າໄປໃນລາຍລະອຽດເພີ່ມເຕີມ [ການນຳໃຊ້ຄຳບັນຍາຍຮູບພາບຕາມຄວາມຕ້ອງການ] ແລະ

ສັງເກດເຫັນແຫຼ່ງພະລັງງານທີ່ພວກເຂົາອາດຈະຫຼົງລົງມີໄປ.  
 ພວກເຂົາເຈົ້າຈະສ້າງແຫຼ່ງພະລັງງານເຂົ້າໄປໃຫ້ ມັນບ້ານຂອງເຂົາເຈົ້າ.  
 ໃຊ້ຮູບພາບລະບົບພະລັງງານເພື່ອສະທ້ອນ  
 າຍແຕ່ລະແຫຼ່ງພະລັງງານເພື່ອສະໜອງກັບອາຄານຂອງເຂົາເຈົ້າ:

a. ໂຮງງານໄຟຟ້າ

1. ໂຮງງານໄຟຟ້າຖ່ານຫີນແມ່ນສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກທີ່ເຮົາຖ່ານຫີນເພື່ອຜະລິດໄຮນ້ຳເພື່ອຜະລິດກະແສໄຟຟ້າ.
2. ແນະນຳໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສ້າງໂຮງງານຖ່ານຫີນ ໂດຍໃຊ້ເຈ້ຍແກ້ດເປົ່າ ແລະຕົວມ້ວນກໍ່ເຈ້ຍຫ້ອງນຳ.

ii. ການນຳໃຊ້ຄຳຖາມແນະນຳ,

ຊຸກຍູ້ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມພິຈາລະນາຜົນກະທົບຂອງ ໂຮງງານໄຟຟ້າທີ່ມີຕົ້ນຊຸມຊົນ ແລະສິ່ງແວດລ້ອມຂອງພວກເຂົາ:

1. ໃຜຢູ່ໃກ້ຄືງ?
2. ໃຜເຮັດວຽກຢູ່ທີ່ນັ້ນ?
3. ໃຜເປັນເຈົ້າຂອງໂຮງງານ?
4. ໃຜເປັນເຈົ້າຂອງດິນຢູ່ທີ່ນັ້ນ?
5. ແມ່ນຫຍັງທີ່ເປັນມັນລະພິດທີ່ຖືກປ່ອຍອອກມາໂດຍໃຊ້ຂະບວນການນີ້ເພື່ອຜະລິດໄຟຟ້າ?

b. ສາຍສົ່ງ

1. ສາຍສົ່ງ, ເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍສາຍເຄເບີ້ນໜັກທີ່ສົ່ງໄຟຜ່ານເສົາໄຟສູງ, ນຳສົ່ງພະລັງງານຈາກບ່ອນຜະລິດໄປຫາພື້ນທີ່ທີ່ຕ້ອງການ.
2. ແນະນຳໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສ້າງສາຍສົ່ງໂດຍໃຊ້ຂາຕັ້ງ ແລະເຊືອກ.

c. ຂຸດຄົ້ນແຮ່

1. ສະກັດເອົາຖ່ານຫີນ ແລະ ຢູ່ເຮນວົມຈາກດິນ ໂດຍຜ່ານການຂຸດຄົ້ນບໍ່ແຮ່ໃຕ້ດິນ ຫຼື ການຂຸດຄົ້ນພື້ນຜິວ; ເພື່ອຜະລິດກະແສໄຟຟ້າ, ຖ່ານຫີນ ຫຼື ຢູ່ເຮນວົມໄດ້ຖືກຂົນສົ່ງໄປຫາໂຮງງານ ແລະ ຖືກຜັ່ງໄຫມ້. ອາຍນ້ຳທີ່ຜະລິດໄດ້ ແລະ ນ້ຳອື່ນໆ ຈຶ່ງຜະລິດໄຟຟ້າ ແລະ ກັ່ງຫັນ.
2. ແນະນຳໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສ້າງບໍ່ຖ່ານຫີນ/ບໍ່ຢູ່ເຮນວົມ ໂດຍໃຊ້ເຈ້ຍແກ້ດ ແລະ ທາສີເປັນໂລໂກສິດ ແລະ ສີເຫຼືອງ; ແນະນຳໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສ້າງທາງລົດໄຟ ທີ່ນຳຈາກບໍ່ແຮ່ ໄປຫາໂຮງງານຖ່ານຫີນ (ທີ່ສ້າງຂຶ້ນກ່ອນໜ້ານີ້) ໂດຍມີລົດເລໂກ້ຕິດຢູ່ຕາມເສັ້ນທາງ.

ii. ການນຳໃຊ້ຄຳຖາມແນະນຳ,

ຊຸກຍູ້ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມພິຈາລະນາຜົນກະທົບຂອງບໍ່ແຮ່ທີ່

ມີຕໍ່ ຊຸມຊົນ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມຂອງພວກເຂົາ:

1. ໃຜຢູ່ໃກ້ຄືໆ?
2. ໃຜເຮັດວຽກຢູ່ທີ່ນັ້ນ?
3. ໃຜເປັນເຈົ້າຂອງບໍ່ແຮ່?
4. ໃຜເປັນເຈົ້າຂອງດິນຢູ່ທີ່ນັ້ນ?
5. ບໍ່ແຮ່ມີຜົນກະທົບຫຍັງຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ?

## ຜົນກະທົບຂອງລະບົບພະລັງງານໃນປະຈຸບັນ

ລະບົບທັງໝົດນີ້ຖືກສ້າງຂຶ້ນເພື່ອຮັບພະລັງງານໃຫ້ກັບຄູ່ມື້ ມບ້ານ ແລະ ເມືອງຂອງພວກເຮົາ, ແຕ່ມາພ້ອມກັບຜົນກະທົບທາງລົບຕໍ່ປະຊາຊົນ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ. ອະນາຄົດຂອງພະລັງງານຈະມີລັກສະນະຄືແນວໃດ?

### ຈ. ທັດສະນະລວມກ່ຽວກັບລະບົບພະລັງງານ [15 ນາທີ]

1. ຢູ່ໃນວົງວົນກູ່ ມີອັດຕະໂນອັດຕະໂນ ມບ້ານ, ຊຸມຊົນ ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໃຊ້ເວລາ ອຍໜຶ່ງເປື່ອງທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງ ແລະ ສ້າງພາບລວມຂອງລະບົບພະລັງງານຈຸດຂອງພວກເຮົາ. ໃຫ້ສັງເກດວິທີການທີ່ທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງເຊິ່ງອມຕໍ່ກັນ - ຈາກບໍ່ແຮ່ຕະຫຼອດທາງໄປຫາເຮືອນຂອງພວກເຮົາໃນເວລາທີ່ພວກເຮົາໄປເປີດດອກໄຟ ດອກໜຶ່ງຫຼືເປີດກາຕິ້ມນ້ຳໄຟພ້ອມຂອງພວກເຮົາ. ກະຕູ້ ແລະ ເຈົ້າໃຫ້ວາດພາບເຖິງຄວາມພະຍາຍາມ ແລະ ພະລັງທີ່ສຸດທີ່ມັນໃຊ້ໃນການສ້າງລະບົບນີ້.
2. ການນຳໃຊ້ຄ່າຖາມເຈາະຈົ້ມ, ສ້າງຄວາມສະດວກໃນການທົບທວນໂດຍອ້າງອີງເຖິງຄູ່ມື້ ມບ້ານທີ່ສ້າງຂຶ້ນ ແລະ ລະບົບພະລັງງານ:
  - a. ໃຊ້ເງິນແລະ/ຫຼືພະລັງງານເຂົ້າໄປໃນລະບົບນີ້ຫຼາຍປານໃດ?
  - b. ລະບົບນີ້ຈະສາມາດຢູ່ຕະຫຼອດໄປບໍ່?
  - c. ຈະເປັນແນວໃດຖ້າພວກເຮົາບໍ່ປົນໂຮງງານຖ່ານຫີນທັງໝົດ ວ່ອຍພະລັງງານລົງ?
    - i. ພະລັງງານລົງມາຖືວ່າເປັນແຫຼ່ງພະລັງງານທົດແທນ, ເພາະວ່າແຫຼ່ງຂອງພວກມັນແມ່ນ "ບໍ່ມີຂັບເຂດ".
    - ii. ທາງເລືອກນີ້ຈະແກ້ໄຂບັນຫາມົນລະພິດທີ່ອາດຈະມາຈາກແຫຼ່ງອື່ນໄດ້ບໍ່? ບັນຫາອື່ນໃດທີ່ຍັງມີຢູ່?
  - d. ລະບົບພະລັງງານນີ້ໃຊ້ໄດ້ກັບຊຸມຊົນຂອງພວກເຮົາບໍ່?
  - e. ແມ່ນຫຍັງທີ່ເຮັດໃຫ້ຊຸມຊົນຂອງພວກເຮົາຂຶ້ນຢູ່ກັບລະບົບພະລັງງານທີ່ສັບສົນໃນປະຈຸບັນນີ້ຫນ້ອຍລົງ?
  - f. ພວກເຮົາສາມາດໃຫ້ຄ່າຫມັ້ນສັນຍາທີ່ຈະໃຊ້ພະລັງງານຫນ້ອຍລົງ ແລະ ພົດຈະນາວິທີການຜະລິດພະລັງງານສະອາດມາໃຊ້ໃນບ້ານຂອງພວກເຮົາຫຼືຢູ່ໃນຄູ່ມື້ ມບ້ານຂອງພວກເຮົາບໍ່?
    - i. ແນະນຳແນວຄວາມຄິດຂອງພະລັງງານແສງຕາເວັນໃນຊຸມຊົນ: ການຕິດຕັ້ງພະລັງງານແສງຕາເວັນຫຼາກຫຼາຍຊະນິດທີ່ຜະລິດໄຟຟ້າແມ່ນແບ່ງປັນໂດຍຊຸມຊົນ.

- ພະລັງງານແສງຕາເວັນຂອງຊຸມຊົນ  
ແມ່ນວິທີການຟື້ນຟູລະບົບພະລັງງານໂດຍການສົ່ງເສີມຄວາມເປັນ  
ເຈົ້າການໃນການຮ່ວມມື ແລະ  
ການຄວບຄຸມຊຸມພະຍາກອນພະລັງງານຢູ່ໃນລະດັບຊຸມຊົນ.
- ii. ໃຊ້ຮູບແຜງໂຊລາຮາເພື່ອອະທິບາຍພາບ.
- iii. ແຜງໂຊລາຮາບໍ່ດົນແສງແດດເປັນພະລັງງານໄຟຟ້າບໍ່ວ່າຈະຜ່ານແຜງ  
photovoltaic (PV) ຫຼືຜ່ານແກ້ວສຸມແສງຕາເວັນ.  
ພະລັງງານນີ້ສາມາດນຳໃຊ້ເພື່ອຜະລິດໄຟຟ້າ.
- iv. ແນະນຳໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມວາງເຮໂກຮາບພວງຢູ່ໃນເດີນ, ສວນສາທາລະນະ, ໂຮງຮຽນ, ແລະອື່ນໆເພື່ອເປັນຕົວແທນຂອງແຜງໂຊລາຮາ.

## ພະລັງງານທົດແທນໃນອະນາຄົດ

ພວກເຮົາສາມາດຫັນປ່ຽນການຄວບຄຸມຊຸມພະຍາກອນພະລັງງານ ແລະ  
ການຕັດສິນໃຈຈາກໂຄງສ້າງພື້ນຖານພະລັງ  
ງານຂອງບໍລິສັດໄປສູ່ການຄວບຄຸມແບບຮ່ວມມື.  
ຊ່ວຍເຫຼືອລາດັ່ງກ່າວເປັນບາດກ້າວທຳອິດທີ່ພວກເຮົາຄິດວ່າ  
ມວິທີການສ້າງປະຊາທິປະໄຕລະບົບພະລັງງານແລະຊຸມຊົນການຫັນປ່ຽນພວງແຕ່  
[ຈາກເສດຖະກິດນໍ້າມັນເຊື້ອໄຟ]ໄປສູ່ເສດຖະກິດພະລັງງານທົດແທນ,  
ອີງໃສ່ຄວາມຕ້ອງການຂອງເສດຖະກິດ ແລະສັງຄົມຂອງຊຸມຊົນຂອງພວກເຮົາ.

### ສ. ທວນຄືນ ແລະ ປົດ [10 ນາທີ]

1. ສະຫຼຸບ; ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໄດ້ຮັບຮູ້ຫຍັງແດ່?  
ເຂົາເຈົ້າຈະແບ່ງປັນຫຍັງກັບສະມາຊິກຊຸມຊົນ?  
ແມ່ນຫຍັງທີ່ຍິ່ງບໍ່ທັນໄດ້ຕອບ?
2. ຂອບໃຈຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສໍາລັບເວລາ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມ;  
ພວກເຮົາຫວັງວ່າທ່ານຄົງໄດ້ຮັບຮູ້ບາງສິ່ງບາງຢ່າງໃຫມ່ ແລະ  
ມີພະລັງງານທີ່ຈະສືບຕໍ່ການສົນທະນາຄືໃນມື້ນີ້.