



ຄູ່ມືການນຳສະເໜີ

# ການວາງແຜນສຸກ ເສີມດື່ມຟ້າອາກາດ

## ພວກເຮົາສາມາດກັບມື້ອມຄອບຄົວຂອງ ພວກເຮົາແນວໃດເພື່ອເຫດການສະພາບ ອາກາດທີ່ຮຸນແຮງ?

ຄູ່ມືການນຳສະເໜີນີ້ຖືກອອກແບບມາເພື່ອແຈ້ງແລະກັບມື້ອມຄົວເຮືອນເພື່ອເຫດການດື່ມຟ້າອາກາດຮ້າຍແຮງທີ່ເກີດຈາກການປ່ຽນແປງດື່ມຟ້າອາກາດຜ່ານການສົນທະນາແລະແລກປ່ຽນປະສົບການກັບສະມາຊິກໃນຊຸມຊົນ. ການປ່ຽນແປງຂອງດື່ມຟ້າອາກາດພາໃຫ້ມີລະດັບຄວາມກົດດັນກວ້າງຂວາງໃນໄລຍະຍາວເຊັ່ນດື່ມຟ້າອາກາດທີ່ຮຸນແຮງແລະມີຄວາມຮຸນແຮງຫຼາຍຂຶ້ນ; ພວກເຮົາຫວັງວ່າກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືຄັ້ງນີ້ຈະເປັນບາດກ້າວທີ່ເປັນປະໂຫຍດໃນການວາງແຜນສຸກເສີມດື່ມຟ້າອາກາດຂອງທ່ານເປັນຄອບຄົວແລະກັບຊຸມຊົນທີ່ໃຫຍ່ກວ່າຂອງທ່ານ.

ຖ້າພື້ນຖານຂອງທ່ານຢູ່ໃນເມືອງຄູ່ແຜດ, ຕິດຕໍ່ Natalie (narevalo@ceed.org) ເພື່ອເອົາຊຸກສຸກເສີມສະພາບອາກາດຂອງ CEED ພ້ອມກັບອຸປະກອນທີ່ຈຳເປັນເພື່ອກັບມື້ອມສຳລັບເຫດສຸກເສີມດື່ມຟ້າອາກາດ. ຖ້າທ່ານຢູ່ໄກ, ມີຫຼາຍອຸປະກອນຫຼາຍຢ່າງສາມາດພົບໄດ້ຢູ່ຮ້ານຮາດແວທ້ອງຖິ່ນຂອງທ່ານ.

## ເອກະສານທີ່ຈໍາເປັນ

- ເຈ້ຍ
- ບົກເຜີຍ
- ສະກັອກ

ເອກະສານຂອງ CEED ເພື່ອດາວໂຫຼດ ແລະ ພິມ

- [ສັນຍານອັນຕະລາຍຂອງສະພາບອາກາດທີ່ຮຸນແຮງ ແລະ ສິ່ງທີ່ຕ້ອງເຮັດ](#)
- [ວິທີການສ້າງແຜນສຸກເສີນຄອບຄົວ ແລະ ຊຸມຊົນ](#)
- [ສໍາຖາ ດສຸກເສີນສໍາລັບເຮືອນຂອງທ່ານ](#)

ວັດສະດຸ ລວມຢູ່ໃນ ຊຸດສຸກເສີນສະພາບອາກາດຂອງ CEED

- ຊຸດປະຖົມພະຍາບັນ
- ກັບຂັດໄຟ
- ຜ້າປິດປາກ
- ຢາອຸ່ນມື
- ສະກັອກນັ້ນ
- ນໍ້າຢາລ້າງມື
- ຜ້າຫົ່ມສຸກເສີນ
- ຖົງຂີ້ເຫຍື້ອ/ຖົງຢາງ
- ກໍ້ເຈ້ຍຫ້ອງນໍ້າ
- ຖົງມືຮັດວິກ/ເຮັດສວນ
- ຊຸດໝໍ້ໄຟ
- ວັດທະຍຸມືຖື AM/FM
- ໄມ້ຄໍ້ອນເຖົ້າມືດອກໄຟ
- ໄຟສາຍ

## ຂັ້ນຕອນການນໍາສະເໜີ

ກ. ຄູ່ແນະນຳ: ພວດເຮົາແມ່ນໃຜ? ທັງໝົດໃຜຢູ່ນີ້ (ເຊື້ອ/ເພື່ອນບ້ານ)? ເປົ້າໝາຍສໍາລັບວັນນີ້ [10 ນາທີ]

ຂ. ຜົນກະທົບຂອງການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດຕໍ່ທ້ອງຖິ່ນ [20 ນາທີ]

1. ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈັບຕັ້ງນັ້ງ ແລະ ເຮັດເປັນກຸ່ມໃຫຍ່ເປັນວົງອ້ອມບ. ໃຊ້ຄໍາຖາມເຈາະຈີ້້ມ, ກະຕຸ້ນໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມພິຈາລະນາວ່າການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດແມ່ນຫຍັງ ຕໍ່ພວກເຂົາ, ອ້າງອີງເຖິງ [ເຫດສຸກເສີນສະພາບອາກາດ, ຫຼື ຜົນກະທົບຂອງການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ, ໃນ] ຊຸດມຸມຸນທ້ອງຖິ່ນຂອງພວກເຂົາ:
  - a. ທ່ານຄິດແນວໃດເມື່ອໄດ້ຍິນຄໍາວ່າ "ການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ"?
  - b. ທ່ານເຊື່ອວ່າການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດມີຜົນກະທົບແນວໃດຕໍ່ໂລກ?
  - c. ທ່ານເຊື່ອວ່າການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດມີຜົນກະທົບແນວໃດຕໍ່ລັດຊະ

- ງທ່ານ? ຕໍ່ກັບຄູ່ມືບ້ານຂອງທ່ານ?
- d. ການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດກ່ຽວຂ້ອງກັບເຫດການສຸກເສີນຂອງດິນຟ້າອາກາດແນວໃດ?
  - e. ທ່ານພັກອາໄສຢູ່ໃສ? (ເຊັ່ນ: ຕົວເມືອງ, ຊົນນະບົດ, ບ້ານທີ່ເຕັມໄປດ້ວຍຄອບຄົວ)
  - f. ທ່ານເຄີຍໄດ້ຍິນເລື່ອງສຸກເສີນທາງສະພາບອາກາດຢູ່ໃສ?
    - i. ເລື່ອງເຫຼົ່ານີ້ປະກອບດ້ວຍຫຍັງ?
    - ii. ນີ້ອາດຈະເກີດຂຶ້ນໃນລັດຂອງທ່ານບໍ່? ຕໍ່ກັບຄູ່ມືບ້ານຂອງທ່ານ?
    - iii. ທ່ານເຄີຍປະສົບກັບເຫດສຸກເສີນທາງດິນຟ້າອາກາດປະເພດໃດແດ່?
    - iv. ຊຸມຊົນຂອງທ່ານກວມພ້ອມທີ່ຈະປະເຊີນກັບເຫດການສຸກເສີນດ້ານສະພາບອາກາດບໍ່? (ເຊັ່ນ: ພື້ນທີ່ຊຸມຊົນຂະໜາດໃຫຍ່ເພື່ອເປັນທີ່ພັກອາໄສ)
    - v. ເຈົ້າກວມພ້ອມທີ່ຈະປະເຊີນກັບເຫດການສຸກເສີນດ້ານສະພາບອາກາດບໍ່?

ຄ. ການກວດກາພ້ອມຕໍ່ເຫດສຸກເສີນທາງສະພາບອາກາດ [25 ນາທີ]

1. ໃນຂະນະທີ່ຍັງເຕົ້າໂຮມກັນຢູ່ໃນວົງກຸ່ມໃຫຍ່, ມອບສົ່ງຂອງຈາກຊຸດສຸກເສີນທາງສະພາບອາກາດ ໃຫ້ກັບຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະຄົນ. ໄປອ້ອມວົງມົນແລະ ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະຄົນບອກສິ່ງທີ່ເຂົາເຈົ້າເຮັດ. ຖາມພວກເຂົາວ່າພວກເຂົາຮູ້ວ່າມັນແມ່ນຫຍັງ/ເຂົາເຈົ້າອາດຈະໃຊ້ມັນມັນກັບ ວັດຖຸສຸກເສີນທາງສະພາບອາກາດແນວໃດ, ແລະ ເພື່ອສາທິດໃຫ້ເບິ່ງຖ້າສາມາດເຮັດໄດ້. ຖ້າພວກເຂົາບໍ່ແນ່ໃຈ, ແນະນຳອ່າຖາມໄປຫາກຸ່ມໃຫຍ່ກວ່າ.
2. ໃຊ້ຄໍາຖາມເຈາະຈົ້ມ, ຊຸກຍູ້ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຂະຫຍາຍເນື້ອໃນຊຸດສຸກເສີນທາງສະພາບອາກາດຂອງພວກເຂົາດ້ວຍ ລາຍການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບວັດຖຸສະພາບອາກາດ. ຮ່ວມກັນມື້ສ່ວນຮ່ວມໃນການແບ່ງປັນຄໍາແນະນຳທີ່ນຳພາໂດຍຊຸມຊົນ:
  - a. ມີລາຍການທີ່ຂາດຫາຍໄປຈາກຊຸດສຸກເສີນທາງສະພາບອາກາດທີ່ທ່ານລວມ ຢູ່ໃນຊຸດ [ຂອງຕົນເອງ] ບໍ່? (ເຊັ່ນ: ແມ່ເຄື່ອນຮ້ອນຂຸ້ນ, ມັນຫມາກພ້າວ, ເປັນສິ່ງທີ່ສາມາດນຳໃຊ້ສໍາລັບການປຸງແຕ່ງອາຫານ, ການດູແລຜົມ, ຄວາມຊຸ່ມຊື່ນ, ແລະອື່ນໆ)
    - i. ພວກເຮົາສາມາດຫາລາຍການເຫຼົ່ານີ້ໄດ້ຢູ່ໃສ?
    - ii. ພວກມັນລາຄາເທົ່າໃດ?
  - b. ໃຜປະກອບຢູ່ໃນຄົວເຮືອນຂອງທ່ານ? (ເຊັ່ນ: ເດັກນ້ອຍ, ສັດລ້ຽງ, ຜູ້ເຖົ້າ)
  - i. ສະມາຊິກຄົວເຮືອນຂອງເຈົ້າຕ້ອງການລາຍການສະເພາະຫຍັງແດ່?
  - c. ມີການປະຕິບັດແບບດັ່ງເດີມຫຼື ວັດຖຸສະພາບອາກາດທີ່ທ່ານເຊື່ອວ່າຈະເປັນປະໂຫຍດໃນກໍລະນີມີເຫດສຸກເສີນ ທາງສະພາບອາກາດບໍ່?

ງ. ຄວາມຈໍາເປັນໃນການວາງແຜນຊຸມຊົນ [15 ນາທີ]

1. ເນັ້ນໃສ່ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມວ່າໃນຖານະເປັນສະມາຊິກຊຸມຊົນ, ພວກເຂົາຢູ່ໃນຫຼາຍວິທີ, ຜູ້ຕອບທ່າອິດ - ກັບຄອບຄົວຂອງພວກເຂົາ, ເພື່ອນບ້ານຂອງພວກເຂົາ. ຊຸກຍູ້ໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຄິດກ່ຽວກັບວິທີທີ່ເຂົາເຈົ້າຈະປະຕິບັດ ໃນກໍລະນີຂອງການສຸກເສີນສະພາບອາກາດ. ໃຊ້ຄໍາຖາມຄູ່ມືເພື່ອໃຫ້ພວກເຂົາເລີ່ມຕົ້ນ:
  - a. ສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນແຕ່ລະຄົນຈະມີບົດບາດອັນໃດໃນກໍລະນີສຸກເສີນສະພາບ ອາກາດ? ຍ້ອນຫຍັງ? (ເຊັ່ນ: ຄອບຄົວຫນຶ່ງເຄື່ອນຍ້າຍອອກຈາກຊາຍໄວລຸ້ນຂອງພວກເຂົາເປັນ "ນັກແລ່ນ", ລາວແລ່ນໄປຫາຮ່າງຂາຍເຄື່ອງ, ແລ່ນໄປຫາເພື່ອນບ້ານເພື່ອກວດເບິ່ງພວກເຂົາ, ແລະອື່ນໆ).
  - b. ທ່ານຈະໄປໃສໃນຊ່ວງສຸກເສີນສະພາບອາກາດ?
    - i. ສະຖານທີ່ທີ່ດີທີ່ສຸດທີ່ຈະໄປແມ່ນຫຍັງ?
    - ii. ທ່ານມີການເຂົ້າເຖິງສະຖານທີ່ທີ່ດີທີ່ສຸດ/ບອດໄພທີ່ສຸດ ບໍ່? ຍ້ອນຫຍັງ/ຍ້ອນຫຍັງຈຶ່ງບໍ່?

- c. ຄຸ້ມ​ມູນ​ຂອງ​ທ່ານ​ຕ້ອງ​ການ​ອັນ​ໃດ​ແດ່​ເພື່ອ​ຊ່ວຍ​ຄົວ​ເຮືອນ​ຂອງ​ເຂົາ​ຮັບ​ມື​ກັບ​ເຫດ​ການ​ສຸກ​ເສີນ​ດ້ານ​ດິນ​ຟ້າ​ອາ​ກາດ​ຍ້ອນ​ວ່າ​ພວກ​ມັນ​ເກີດ​ເລື້ອຍ​ໆ​ເນື່ອງ​ຈາກ​ການ​ປ່ຽນ​ແປງ​ຂອງ​ດິນ​ຟ້າ​ອາ​ກາດ?
  - i. ໃຜ​ມີ​ການ​ຄວບ​ຄຸມ​ຄວາມ​ຕ້ອງ​ການ, ການ​ປ່ຽນ​ແປງ, ຄວາມ​ປາດ​ຖະ​ຫນາ​ເຫຼົ່າ​ນັ້ນ?

ຈ. ທວນ​ຄືນ​ແລະ​ປິດ [10 ນາ​ທີ]

1. ສະ​ຫຼຸບ; ຜູ້​ເຂົ້າ​ຮ່ວມ​ໄດ້​ຮຽນ​ຮູ້​ຫຍັງ​ແດ່? ເຂົາ​ເຈົ້າ​ຈະ​ແບ່ງ​ປັນ​ຫຍັງ​ກັບ​ສະ​ມາ​ຊິກ​ຊຸມ​ຊົນ? ແມ່ນ​ຫຍັງ​ທີ່​ຍິ່ງ​ບໍ່​ທັນ​ໄດ້​ຕອບ?
2. ແບ່ງ​ປັນ​ຄວາມ​ເພ​ຂາ​ຍາ​ມ​ວາງ​ແຜນ​ເມືອງ​ທີ່​ກ່ຽວ​ຂ້ອງ​ກັບ​ການ​ກວມ​ພ້ອມ​ສຸກ​ເສີນ​ສະ​ພາບ​ອາ​ກາດ, ຖ້າ​ມີ.
3. ຂອບ​ໃຈ​ຜູ້​ເຂົ້າ​ຮ່ວມ​ສ່ວນ​ເວລາ​ແລະ​ການ​ມີ​ສ່ວນ​ຮ່ວມ; ພວກ​ເຮົາ​ຫວັງ​ວ່າ​ທ່ານ​ຄົງ​ໄດ້​ຮຽນ​ຮູ້​ບາງ​ສິ່ງ​ບາງ​ຢ່າງ​ໃຫມ່​ແລະ​ມີ​ພະ​ລັງ​ງານ​ທີ່​ຈະ​ສືບ​ຕໍ່​ການ​ສົນ​ທະ​ນາ​ຄື​ໃນ​ມື້​ນີ້.
4. ແຈກ​ຢາຍ​ຊຸດ​ສຸກ​ເສີນ​ສະ​ພາບ​ອາ​ກາດ​ແລະ​ຂໍ້​ມູນ​ແຜນ​ຜັງ​ການ​ກວມ​ພ້ອມ​ສຸກ​ເສີນ​ສະ​ພາບ​ອາ​ກາດ.