



Guía de facilitación

Planificación para emergencias climáticas

¿Cómo podemos preparar a nuestras familias para eventos climáticos extremos?

Esta guía de facilitación está diseñada para informar y preparar a los grupos familiares para eventos climáticos extremos causados por el cambio climático por medio de debate y experiencias compartidas con miembros de la comunidad. El cambio climático trae consigo una amplia gama de factores estresantes cotidianos de largo plazo, y eventos climáticos extremos más frecuentes y más intensos. Esperamos que este taller sirva de medida útil en su planificación por emergencias climáticas como grupo familiar y con su comunidad extendida. Si reside en las Ciudades Gemelas, comuníquese con Natalya (narevalo@ceed.org) para recoger un paquete por emergencias climáticas de CEED con los suministros necesarios para estar preparados para emergencias climáticas. Si quiere ir más lejos, en su ferretería local puede hallar gran parte del material.

Material necesario

- Papel
- Marcadores
- Cinta adhesiva

Recursos de CEED para descargar e imprimir

- [Señales de peligro por clima extremo y qué hacer](#)
- [Cómo hacer un plan familiar y comunitario por emergencias](#)
- [Cree su kit de emergencia para la casa](#)

Material que se incluye en un paquete para emergencias climáticas de CEED

- Kit de primeros auxilios
- Cerillas
- Máscara antipolvo
- Calentadores de manos
- Cinta adhesiva americana (Duct tape)
- Desinfectante de manos
- Manta de emergencia
- Bolsas para basura/bolsas plásticas
- Rollo de papel higiénico
- Guantes para jardinería/trabajo pesado
- Paquete de pilas
- Radio AM/FM de mano para sintonizar el estado del clima
- Dispositivo de alimentación eléctrica con luz
- Linterna

Pasos de la facilitación

A. Introducción: ¿Quiénes somos? ¿Quién es cada uno de los presentes (nombre/barrio)? Objetivos para hoy [10 min.]

B. Impactos locales del cambio climático [20 min.]

1. Pídale a los participantes que tomen una silla y hagan un círculo grande como grupo. Con la ayuda de las preguntas guía, diga a los participantes que consideren *qué* es para ellos el cambio climático, haciendo referencia a [emergencias climáticas o los efectos del cambio climático, en] sus comunidades locales:
 - a. ¿Qué piensan cuando escuchan las palabras “Cambio climático”?
 - b. ¿Cómo creen que el cambio climático afecta al mundo?
 - c. ¿Cómo creen que el cambio climático afecta a su estado? ¿A su barrio?
 - d. ¿Cómo se relaciona el cambio climático con las emergencias climáticas?
 - e. ¿Dónde viven? (por ejemplo, ciudad urbana, población rural, barrio poblado por familia)
 - f. ¿Dónde escuchan historias de emergencias climáticas?
 - i. ¿En qué consisten estas?
 - ii. ¿Podría pasar esto en su estado? ¿En su barrio?
 - iii. ¿Qué clases de emergencias climáticas han vivido directamente?
 - iv. ¿Está su comunidad preparada para enfrentar una emergencia climática? (por ejemplo, un espacio grande de la comunidad para refugiarse)
 - v. ¿Están preparaos para enfrentar una emergencia climática?

C. Preparación para emergencias climáticas [25 min.]

1. Mientras todavía están reunidos en un círculo con el grupo grande, distribuya a cada participante artículos del Paquete para emergencias climáticas. Pase alrededor del círculo y pídale a cada participante que comparta lo que tiene. Pregúnteles si saben para qué es/cómo pueden usarlo en una emergencia climática, y que demuestren si pueden. Si no están seguros, dirija la pregunta al grupo más grande.
2. Con ayuda de las preguntas guía, anime a los participantes a que enriquezcan su Paquete para emergencias climáticas con artículos culturalmente relevantes. Juntos, participen en compartir recomendaciones dirigidas por la comunidad:
 - a. ¿Faltan artículos en este Paquete para emergencias climáticas que incluirán en su [propio] paquete? (por ejemplo, en una ocasión, una madre pidió aceite de coco, como algo que se puede usar para cocinar, como cuidado del pelo, humectante y más).
 - i. ¿Dónde podríamos encontrar estos artículos?
 - ii. ¿Cuáles son los costos?
 - b. ¿Quiénes conforman su grupo familiar? (por ejemplo, hijos, mascotas, personas mayores)
 - i. ¿Qué artículos específicos necesitan los miembros de su grupo familiar?
 - c. ¿Hay alguna práctica tradicional o cultural que, en su opinión, sería útil en caso de una emergencia climática?

D. Necesidades de planificación de la comunidad [15 min.]

1. Hágalos énfasis a los participantes que, como miembros de la comunidad, son socorristas de muchas maneras: ante sus grupos familiares, sus vecinos. Anímelos a pensar en cómo actuarían en caso de una emergencia médica. Use las preguntas guía para que comiencen:
 - a. ¿Qué funciones desempeñará cada miembro del grupo familiar en caso de una emergencia climática? ¿Por qué? (por ejemplo, en una ocasión, una familia compartió que su hijo adolescente era el "corredor": corría a la tienda para comprar suministros, corría a donde los vecinos para verificar su estado, etc.)
 - b. ¿A dónde irían durante una emergencia climática?
 - i. ¿Cuál sería el *mejor* lugar para ir?
 - ii. ¿Tiene acceso al mejor lugar/al lugar más seguro? ¿Por qué o por qué no?
 - c. ¿Qué necesita su barrio para ayudar a su grupo familiar a hacerle frente a las emergencias climáticas, dado que se han vuelto más frecuentes como resultado del cambio climático?
 - i. ¿Quién tiene el control sobre estas necesidades, cambios, deseos?

E. Reflexiones y cierre [10 min.]

1. Conclusiones: ¿Qué aprendieron los participantes? ¿Qué estarán compartiendo con los miembros de la comunidad? ¿Qué queda sin respuesta?
2. Comparta los esfuerzos relevantes de planificación de la ciudad en torno a la preparación para emergencias climáticas, si los hubiera.

3. Agradezca a los participantes por su tiempo y participación. Esperamos que hayan aprendido algo nuevo y se hayan cargado de energía para continuar conversaciones como la de hoy.
4. Distribuya Paquetes para emergencias climáticas y gráficas con información sobre Preparación para emergencias climáticas.